



Aprobat în CA, din 19.10.2015
Prezentat în CP, din 20.10.2015

RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRITĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2014-2015 este reglementat prin următoarele documente:

- *Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;*
- *Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;*
- *LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;*
- *OMEN nr. 3637 / 19.06.2014, privind structura anului școlar 2014/2015;*
- *ordinul MEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016*
- *ordinul MECS nr.4265/ 23.06.2015, referitor la modificarea și completarea ordinului ministrului educației naționale nr. 4430/ 2014, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2015*
- *Ordinul M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.*
- *OMECS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul MEN, nr. 5115/2014.*

Anul școlar 2014-2015 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului **calitate în educație**, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană.

Liceul Teoretic Sanitar Bistrița ,este o instituție importantă în învățământul preuniversitar din județ, prin rezultatele obținute la examenele naționale și prin faptul că asigură pregătirea elevilor de școală postliceală, în regim de școală de stat. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare. Această recunoaștere a valorii se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Procesul de predare- învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență



profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți

Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în ceea ce privește calitatea, eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat liceului o populație școlară cu medii de admitere relativ mari, motivați spre obținerea performanței.

Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2014-2015.

Populația școlară

➤ Liceu

Clasa	IX A,B	X A,B,C,	XI A,B,C,D	XII A,B, C	Total
Nr elevi înscriși	60	93	96	77	326
Nr elevi rămași	58	93	96	76	323
Nr elevi promovați	56	92	96	74	318
Repetenți	2	1	-	2	5

➤ Școala postliceală –asistenți medicali generaliști

Anul	I	II	III	Total
Nr elevi înscriși	58	61	60	179
Nr elevi rămași	53	56	60	169
Nr elevi promovați	53	56	60	169

➤ Școala postliceală –asistenți medicali de farmacie

Anul	I	II	III	Total
Nr elevi înscriși	30	27	29	86
Nr elevi rămași	24	27	29	80
Nr elevi promovați	24	27	29	80

**Eficacitate educațională, politici și strategii manageriale****REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII****SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ****a. CLASA a IX-a**

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
IX A	-	-	2	21	6
IX B	-	2	13	11	1
Total	-	2	15	32	7

b. CLASA a X-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
X A	-	-	8	16	7
X B	-	1	8	17	4
X C	-	-	13	16	2
Total	-	1	29	49	13

c. CLASA a XI-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
XI A	-	-	-	10	9
XI B	-	1	4	12	4
XI C	-	-	4	12	9
XI D	-	1	11	9	8
Total	-				

d. CLASA a XII-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
XII A	-	2	10	12	1
XII B	-	-	6	10	9
XII C	-	1	8	11	4
Total	-	3	24	33	14

e. Școala postliceală- asistenți medicali generaliști

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
I A	-	-	2	11	13
I B	-	-	1	12	14
II A	-	1	12	12	4
II B	-	5	10	9	3
III A	-	-	3	10	17
III B	-	-	-	10	20
Total	-	6	28	64	71

**LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA**

B-dul Republicii nr. 18-20, 420057
Telefon: 0263-212919 Fax: 0263-213605
sanitarbn@gmail.com / www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE**

f.Școala postliceală- asistenți medicali de farmacie

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
I F	-	7	9	7	1	-
II F	-	-	3	13	11	-
III F	-	1	3	14	9	2
Total	-	8	15	34	21	2

NOTELE OBȚINUTE LA PURTARE majoritar 10



SITUAȚIA REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINĂ A ELEVILOR LA FINELE ANULUI ȘCOLAR 2014-2015

a. Liceu

Pe ansamblu, din totalul de 326 elevi de liceu înscriși la începutul anului școlar au rămas înscriși la sfârșitul anului școlar 321 elevi, din care, după corigențe, au fost declarați promovați 317. Procentul de promovabilitate a fost de 98.75% față de 97,28 % realizat în anul școlar trecut.

La sfârșitul anului școlar 2014-2015 s-a înregistrat 5 elevi repetenți . **Anexa nr. 1**

Procentul elevilor de liceu cu medii anuale peste 7 este de 98,10% față de 98,45 % în anul școlar trecut. **Anexa nr.2**

În ceea ce privește situația corigențelor/vara, cele mai multe corigențe s-au înregistrat la : matematica – 18, fizică – 4, biologie – 1, română- 1 . (**Anexa nr. 3**)

Cei mai mulți corigenți la sfârșitul anului școlar au fost înregistrați la clasele a XI - a B și a X-a C – 4.

b. La scoala postliceala sanitara

Din cei 266 de elevi inscriși la început de an, au ramas la sfarsitul anului școlar 2014-2015 un nr de 254elevi si au promovat 248 elevi , procentul de promovabilitate fiind de 97,63 % comparativ cu cel de anul școlar trecut 98,44 %. **Anexa nr 9**

S-au înregistrat 6 elevi repetenți.

Procentul elevilor cu medii anuale peste 7.00 este de 98,01 % fata de 96,83 % in anul școlar precedent. ; **Anexa nr. 9 A**

SITUAȚIA FRECVENȚEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

Nr.crt.	CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1.	IX A	742	579	163
2.	IX B	1478	817	661
3.	X A	687	478	209
4.	X B	1660	1148	512
5.	X C	950	705	245
6.	XI A	321	297	24
7.	XI B	1114	808	306
8.	XI C	492	391	101
9.	XI D	1213	1024	189
10.	XII A	1334	886	448
11.	XII B	995	786	209
12.	XII C	1561	1232	329
TOTAL		12547	9151	3396

**NUMĂRUL DE ABSENȚE/ELEV
AN ȘCOLAR 2013/2014**

CLASAMENT	CLASA	NR. ELEVI	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE/ELEV
1.	XI C	28	1696	60,57
2.	X B	23	1339	58,21
3.	XI A	27	1201	44,48
4.	XII A	22	937	42,59
5.	XI B	28	1047	37,39
6.	IX B	31	1105	35,64
7.	IX C	32	1016	31,75
8.	X D	29	906	31,24
9.	XII B	28	848	30,28
10.	IX A	32	733	22,90
11.	X C	27	600	22,22
12.	X A	25	453	18,12
Total		336	11881	35,36

**NUMĂRUL DE ABSENȚE/ELEV
AN ȘCOLAR 2014/2015**

NR. CRT	CLS	NR. ELEV I	TOTAL ABSENȚ E	ABS/ELEV clasament	ABSENTE NEMOTIV .	ABS/ELEV clasament	DIRIGINTE
1	IX A	30	742	24,73 9	163	5,43 10	Voicu Manuela
2	IX B	30	1478	49,26 5	661	22,03 1	Giorza Cristina
3	X A	31	687	22,16 10	209	6,74 8	Domide Alina
4	X B	31	1660	53,54 2	512	16,51 3	Sas Maria
5	X C	31	950	30,64 8	245	7,90 7	Cifor Daniela
6	XI A	19	321	16,89 12	24	1,26 12	Blaga Cornelia
7	XI B	21	1114	53,04 3	306	14,57 4	Uilăcan Iosif
8	XI C	25	492	19,68 11	101	4,04 11	Vultur Laura
9	XI D	29	1213	41,82 6	189	6,51 9	Ilie Aneta
10	XII A	26	1334	51,30 4	448	17,92 2	Beșuan Viorica



11	XII B	25	995	39,8 7	209	8,36 6	Sabău Felicia
12	XII C	26	1561	60,03 1	329	12,65 5	Sidor Daniel
Total		324	12547	38,72	3396	10,48	

**SITUATIA ABSENTELOR
SCOALA POSTLICEALA ASISTENTI GENERALISTI
2014-2015**

Nr.crt.	ANUL	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1.	I A	1033	770	263
2.	I B	726	397	329
3.	II A	610	197	413
4.	II B	829	430	399
5.	III A	391	75	316
6.	III B	366	201	165
	TOTAL	3955	2070	1885

Total absențe școala postliceală = 5871 din care : 2224 – motivate , 3177 – nemotivate.
(Anexele 9 B,C)



**SITUATIA ACORDARII BURSELOR IN
SEMESTRUL I, AN SCOLAR 2014-2015
ACORDATE CONFORM HG 558/1998**

Aprobate in Consiliul de administratie din 20.11.2014

**I. *BURSE CUVENITE PENTRU REZULTATELE LA INVATATURA LA
SFARSITUL ANULUI SCOLAR 2013-2014 ;
*BURSE SOCIALE și de DE BOALA**

a. LICEU			
TIPUL BURSEI/ valoare bursa/ luna	nr crt.	Numele si prenumele elevului (media la sfarsitul anului scolar 2013- 2014	Clasa An scolar 2014-2015
MERIT/ 110 lei	1.	Abodi Silvia Simona (9.90)	Absolvent XII A 2014
	2	Lokotus Orsolya Annamaria (9,88)	XI A
	3	Cârcu Gloria(9,81)	Absolvent XII A 2014
STUDIU/ 100 lei	1.	Stoian Monica (9.75)	XII A
	2.	Bica Ioana Tiberia(9.69)	XI A
	3.	Moldovan Dănuț(9.69)	XI C
	4.	Aluaș Teodora Gabriela(9,65)	XII B
BOALA 70 lei	1.	Iliescu Cristina Eliza	IX B
	2.	Titieni Cristina	X C
SOCIALE/ 72,5 lei	1.	Mican Diana	XII B

b. SCOALA POSTLICEALA			
TIPUL BURSEI/ valoare bursa/ luna	nr crt.	Numele si prenumele elevului (media la sfarsitul anului scolar 2013-2014	Anul de studiu
MERIT/ 110 lei	1.	Mihuț Tabita Paula, căs. Nedelea(9,86)	IIIA
STUDIU/ 100 lei	1.	Cioarec Adriana, căs. Vasilache (media anuala-9.81)	III A
	2.	Cobuț Ana-Maria (media anuala-9.69)	II A

Anexa nr. 1 la hotărârea C.A. nr. 32/10.06.2015



ACORDAREA burselor de merit, studiu – pe baza rezultatelor la învățătură obținute de elevi în semestrul I, an șc. 2014-2015 și a burselor de boală

1. burse de merit, studiu

	NUME	PRENUME	media GEN. SEM. I, an scolar 2014- 2015	clasa an scolar20 14-2015	PURTA RE	
1	LOCOTOS	ORSOLYA	9,87	XI A	10	Merit
2	BICA	TIBERIA	9,81	XI A	10	Merit
3	ALUAS	TEODORA	9,75	XII B	10	Merit
4	MOLDOVA N	DANUT	9,68	XI C	10	Merit
5	IURCIA	IONELA ALINA	9,68	XI D	10	Merit
6	STOIAN	MONICA	9,68	XII A	10	Studiu
7	VALEA	OANA ROXANA	9,62	XI C	10	Studiu
8	BERBECAR	FLORINELA IOANA	9,61	X C	10	Studiu
9	POP	SIMONA	9,56	XI A	10	Studiu
10	ONISOR	ALEXANDRA	9,56	XI D	10	Studiu
11	MOLDOVA N	EDITA	9,50	X A	10	Studiu
12	TIMAR	ALEXANDRA	9,50	XI A	10	Studiu

2.burse de boală

1. Iliescu Cristina, clasa a IX-a B
- 2.Titieni Cristina , clasa a X-a C



ANALIZA SWOT MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării Constituirea unei echipe de evaluare internă conform OUG privind asigurarea calității în educație Transparența deciziilor Consiliului de Administrație Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază de cereri ale elevilor	Coeziunea echipei manageriale este în curs de formare Conformismul pronunțat al membrilor Consiliului Profesorat Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tuturor elevilor	Strategia de descentralizare a învățământului OUG privind asigurarea calității în educație	Instabilitatea politicilor educaționale Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare
E	Venituri exatrabugetare din taxe examene naționale de la licee, chirii, sponsorizări	Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile școlii	Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne	Finanțarea nu ține cont de performanțe și de specificul unității de învățământ Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică
S	Ținuta vestimentară a elevilor din LTS element de apartenență la organizație Socializarea între profesori; personal didactic auxiliar, personal nedidactic; intra și interdepartamentală Percepția comunității față de liceu	Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a în unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale ale fiecărui elev în parte.	Acordul de parteneriat pentru educație Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, 2 membri ai Consiliului de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local	Starea economică a familiilor Statutul social al profesorilor
T	O rețea a 25 de computere, acces la internet prin cablu, televizoare, video, retroproiectoare, videoproiectare, 5 LCD-uri, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL, sistem de supraveghere video a școlii pentru asigurarea protecției elevilor	Dotarea laboratoarelor de științe la nivelul anilor '70 (practic toate materialele didactice din aceste laboratoare au îndeplinit condițiile de casare) Insuficiente materiale și mijloace didactice	Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor) Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL	Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)
E	Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta școlii	Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori	Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu	Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate



ASPECTE PRIVIND ÎNCEPUTUL NOULUI AN ȘCOLAR 2014-2015

În perioada premergătoare deschiderii noului an școlar, s-a organizat sesiunea de corigență și sesiunea de admitere la școala postliceală sanitară.

La școala postliceală sanitară, pentru calificările oferite (asistent medical generalist și asistent medical de farmacie), s-a organizat concurs de admitere, deoarece numărul de candidați a depășit numărul de locuri alocate.

Admiterea în anul I școala postliceală sanitară, calificările: asistent medical generalist, 56 locuri, 28 locuri –asistent medical de farmacie, s-a desfasurat după urmatorul grafic:

3-19 august 2015 (zile lucratoare)	- depunerea dosarelor de inscriere
21 august 2015	- desfasurarea probei scrise (daca e cazul)
24 august 2015	- afisarea rezultatelor
25 august 2015	- depunerea contestatiilor
26 august 2015	- rezolvarea contestatiilor si afisarea rezultatelor finale
27-31 august 2015	- confirmarea locului

Pe parcursul desfășurării acestui examen a fost respectată legislația în vigoare.

Proba scrisă a constat dintr-un test grilă cu 45 întrebări (anatomia și fiziologia omului) din tematica afișată, conform metodologiei.

Nu s-au semnalat abateri sau incidente.

Cursurile noului an școlar 2014-2015 au debutat la 15 septembrie 2014.

Echipa managerială este formată din :

- director prof. Ardelean Albinița Teodora
- director adjunct prof. Bojor Monica
- consilier proiecte și programe educative – prof. Sidor Daniel.

Elevii au intrat la cursuri după un orar stabil. Au fost distribuite gratuit manualele valabile pentru clasele a IX-a și a X-a prin grija d-lui profesor Iosif UILĂCAN și au fost alese și comandate manualele alternative valabile aprobate de MEN și nominalizate de prof. de specialitate .

S-a realizat încadrarea personalului didactic cu personal calificat.

Orarul- pentru liceu - a fost întocmit prin grija doamnei prof.dr Daniel Sidor și a informaticianului Gyorgy Elod, în conformitate cu cerințele psiho-pedagogice, și ținându-se seama de faptul că în școala noastră funcționează profesori și din alte școli. Pentru școala postliceală orarul a fost întocmit de secretar Emilia Bachner.

În vederea desfășurării activității educative la clasă, conducerea școlii a desemnat diriginții claselor IX-XII , anul I, II și III , școala postliceală.

Clasele a IX-a de liceu și de anul I s-au constituit în funcție de mediile de admitere obținute și avându-se în vedere asigurarea unei structuri cât mai eterogene și echitabile a fiecărei clase.



Așadar, în acest an școlar, școala noastră funcționează cu un nr. de 21 clase, după cum urmează:

a.cursuri liceale – 12 clase

- 3 clase a IX-a cu 84 elevi
- 2 clase a X-a cu 58 elevi
- 3 clase a XI-a cu 90 elevi
- 4 clase a XII-a cu 93 elevi

Total 12 CLASE CU 325 ELEVII

b. cursuri postliceale sanitare – 9 clase cu 246 elevi , astfel

- 3 cls. Anul I -88 elevi , calificările

- * asistent medical generalist, 2 cl/ 58 elevi - bugetate
- * asistent medical de farmacie, 1 cl/28 elevi -bugetat

- 3 cls. Anul II , 88 elevi, calificările

- * asistent medical generalist ,buget - 2 cl/56 elevi
- * asistent medical de farmacie, taxa- 1cl/24elevi

- 3 cls Anul III, calificările, 90elevi

- * asistent medical generalist , buget - 2 cl/55 elevi
- * asistent medical de farmacie, taxă- 1cl/27 elevi

TOTAL GENERAL 21 CLASE CU 571 ELEVII.

Numarul total de posturi bugetate repartizate cu 1 septembrie 2015 de catre ISJ BN este de 50,62 astfel :

- Personal didactic : 35,12 norme
- Personal didactic auxiliar :6.50 norme
- Personal nedidactic: 09 norme

Prin contract de prestări servicii încheiat cu o firmă specializată, s-a asigurat în continuare paza unității școlare cu 2 persoane, plata acestui contract se face din venituri proprii – 1 persoană și de la Comitetul de părinți – 1 persoană.

De asemenea, s-a menținut un contract de prestări servicii de spălătorie cu o normă, plătit tot din veniturile proprii.

Cadre didactice nou venite în acest an școlar :

MUREȘAN ADRIANA	titular – o catedra lb. engleză, 6 h
PALADIC IULIAN	Suplinitor calificat – istorie, 3 h
SCRIPET ADRIANA	Suplinitor calificat – educație vizuală, 2,5 h
LUNGU IUDIT	Completare norma – informatica. 5 h
PURCIL MIHAITA	Suplinitor calificat – educație muzicală 2,5 h
ROMAN CRISTINA	Suplinitor calificat – geografie, 6 h
TOMA ADRIANA	Completare normă – chimie -9 h



La școala postliceală sanitară au fost încadrate cadre didactice profesori, medici, farmaciști, maiștri instructori. Cu contract de muncă au fost încadrați următorii :

- Kondor Lucreția Rita – titular o normă pregătire instruire practică
- Biliboacă Gabriela - titular o normă pregătire instruire practică
- Kondor Walter - titular, o normă pregătire instruire practică
- Anisie Mirela – titular o normă pregătire instruire practică
- Kiss Maria Erzsebet - titular o normă pregătire instruire practică
- Horgoș Andreea Simona- suplinitor, o normă pregătire instruire practică

* celelalte ore fiind predate de către alte cadre didactice asociate: medici, farmaciști, profesori, în sistem de plată cu ora. Numărul de cadre didactice, titulare în școală, a crescut din acest an școlar, crescând astfel sporul de stabilitate.

Bacalaureatul 2015

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.N.

Din totalul de 50 elevi de clasa a XII-a 50 au participat și au promovat examenele de certificare a competențelor lingvistice -limba modernă, limba română și digitale ;

În cele 2 sesiuni ale examenului de bacalaureat situația se prezintă astfel :

Sesiunea iunie-iulie

Prezenți -73 (100%)		Reușiți – 61 (83,56%)		Nereușiți-12 (16,44 %)	
Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri
68	5	60	1	8	4
83,13%	6,85 %	98,36%	1,64%	10,95%	5,47%

Pentru promoția curentă

Prezenți	Reușiți	Nereușiți	Înscriși
68	60	8	70
97,14%	88,23%	11,77%	100%

Sesiunea august-septembrie

Prezenți -11 (100%)		Reușiți – 5 (45,45%)		Nereușiți-6 (54,54 %)	
Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri
9	2	4	1	5	1



81,81%	18,18 %	80,00%	20,00%	45,45%	9,09%
--------	---------	--------	--------	--------	-------

Pentru promoția curentă

Prezenți	Reușiți	Nereușiți	Înscriși
10	4	6	13
84,61%	40%	60%	100%

În ceea ce privește promoția curentă, rezultatele pe tranșe de medii, pe discipline, se prezintă astfel (sesiunea iunie-iulie):

Limba și literatura română

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	-	1	6	8	12	34	8	-

Matematică

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	2	-	1	16	21	16	8	5	-

Biologie

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	1	-	7	8	23	15	12	1

Chimie un absolvent, care a obținut nota între 7-7,99 și un alt absolvent care a obținut nota între 5-5,99.

Procentul de promovabilitate este mai mare decât cel din anul școlar precedent, dar acest lucru se datorează numărului mai mic de candidați înscriși în examenul de bacalaureat. Locul obținut pe județ: 8.

După sesiunea iunie-iulie 2015, școala noastră a obținut un procent de promovabilitate de 83,56 %, mai mare decât media județeană și mai mare decât media națională .

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal - 2015

s-a desfășurat în conformitate cu **ORDINUL MECS nr. 5005/2014 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**

În total, la cele două calificări s-au înscris și au promovat un număr de 87 absolvenți – promoția 2015 , astfel :



Calificarea	înscriși	prezențați	promovați	%
Asistent medical de farmacie	28	28	28	100
Asistent medical generalist	59	59	59	100
total	87	87	87	100

Rezultatele examenului de absolvire, după media obținută :

- asistent medical de farmacie, sesiunea iulie 2015 :

prezențați	reușiți	din care, după media obținută					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
28	28	-	7	5	10	6	

- asistent medical generalist, sesiunea august 2015 :

*promoția curentă :

prezențați	reușiți	din care, după media obținută					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
59	59	-	-	-	13	46	1



**MANAGEMENTUL CALITĂȚII
MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE**

***RAPORT DE ACTIVITATE- COMISIA METODICĂ
A PROFESORILOR UMANIȘTI
An școlar 2014-2015***

COMPONENTĂ

- 1.BOB FLORIN MARIN – Limba franceză
- 2.DOMIDE ALINA – Limba engleză/germană
- 3.LOLICI ANGELA – Limba franceză
- 4.BLAGA CORNELIA – Limba și literatura română
- 5.CIFOR DANIELA - Limba și literatura română
- 6.ȚIGUREAN TANIA - Limba și literatura română
- 7.UILĂCAN IOSIF – Istorie
- 8.DUZINSCHI TUDOR - Istorie/engleză
- 9.SIDOR DANIEL – Științe socio-umane
- 10.VULTUR LAURA – Religie ortodoxă
- 11.CONȚ NICOLAE - Religie ortodoxă
- 12.DEUȘ ION – Religie neoprotestantă
- 13.BEȘUAN VIORICA – Educație fizică și sport
- 14.COVRIȚ FLAVIUS - Educație fizică și sport
15. PURCIL MIHĂIȚĂ – Educație muzicală
- 16.GORGAN VIOREL – Educație plastică

Semestrul I

Un obiectiv urmărit de membrii ariilor curriculare a fost și este asigurarea calității procesului de predare-învățare, îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare.

În luna septembrie s-a pus accent pe studierea programelor și a manualelor școlare, pe întocmirea planificărilor anuale și pe unități de învățare, adoptarea curriculumului și a auxiliarelor acestuia la specificul clasei.

Toți profesorii au participat la activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Județean, la programele de formare continuă organizate de ISJ, CCD sau alte instituții de specialitate.

În luna septembrie, fiecare profesor și-a actualizat portofoliul și dosarul personal, a fost elaborat și aprobat Planul managerial, precum și cel de activitate al Comisiei metodice.

Testele inițiale au fost aplicate la toate materiile, după care s-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi, a progresului acestora, apoi s-a trecut la identificarea și aplicarea măsurilor ameliorative.

A fost aplicat un program de recuperare a noțiunilor de bază, acolo unde a fost cazul, de performanță pentru elevii selectați la olimpiadele școlare, dar și un program de consultații cu elevii claselor a XII-a.



26 septembrie - Ziua Europeană a limbilor străine a fost marcată de o serie de activități desfășurate în școală și coordonate de domnul profesor Duzinschi Tudor .

În luna octombrie, doamnele profesoare Blaga Cornelia și Cifor Daniela în parteneriat cu Casa Corpului Didactic au organizat un Workshop: „Pe urmele lui George Coșbuc – întâiul poet al Ardealului”.

Doamna profesoară Lolică Angela a susținut în luna noiembrie referatul cu tema: Comprehension d'un document audio - „Le Petit Prince” par Antoine de Saint-Exupéry.

Sfârșitul de an a fost marcat printr-un program de colinde susținut de elevi din toate clasele, în fața colectivului de profesori. Au fost pregătiți de profesorii Vultur Laura și Purcil Mihăiță.

Doamna profesoară Vultur Laura a însoțit elevii doritori din toate clasele la Taina Spovedaniei și Impărtășaniei la Biserica Sfinții Trei Ierarhi, din Bistrița.

În luna ianuarie, elevii școlii noastre au fost antrenați de către profesorii de limba și literatura română în activități diverse dedicate marelui poet Mihai Eminescu.

„Pe-al nostru steag e scris Unire” a fost intitulat programul artistic dedicat zilei de 24 ianuarie, program organizat de profesorii Duzinschi Tudor, Cifor Daniela și Blaga Cornelia.

Profesorii comisiei au urmărit de-a lungul semestrului să realizeze toate atribuțiile prevăzute în fișa postului.

Semestrul al II-lea

În contextul actual, când are loc un proces intens de înnoiri substanțiale în sistemul educational, pregătirea permanentă, precum și analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop obținerea rezultatelor scontate la nivel de școală, precum și stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ. Și în semestrul al II-lea am urmărit cu strictețe obiectivele propuse la începutul anului școlar. Planul de activitate al comisiei metodice s-a desfășurat după o planificare avizată de conducerea școlii, ilustrată în tabelul următor:

PLANUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE

A PROFESORILOR UMANIȘTI

An școlar 2014-2015 , Semestrul al II-lea

ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABIL
Analiza rezultatelor obținute de elevi în semestrul I. Măsurile de remediere. <i>Metode alternative de evaluare</i> -dezbateri- <i>Argumente pentru o educație</i>	Februarie 2015	Membrii ariilor curriculare. Prof. Blaga Cornelia Prof. Cifor Daniela



<i>religioasă în școală</i> -referat-		Prof.Vultur Laura
<i>Tehnici de învățare eficientă</i> -referat -8 Martie -recital de poezie. Simularea examenului de bacalaureat	Martie 2015	Prof.Bob Florin-Marin Prof.Blaga Cornelia Prof.Cifor Daniela
<i>Satul tradițional-frumusețea unui asfințit</i> -conferință-	Aprilie 2015	Prof. Filip Vasile Prof . Ardelean Albinița Prof.Blaga Cornelia
<i>Elemente etnografice în proza lui Liviu Rebreanu</i> -referat-	Mai 2015	Prof. Țigorean Tania
<i>Disciplinele socio-umane.Transdisciplinaritatea</i> -dezbateri - clasa a XII-a C	Iunie 2015	Prof.Sidor Daniel Prof.Blaga Cornelia

În anul școlar 2014-2015, Comisia metodică a profesorilor umaniști și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice.

Pe parcursul celor două semestre pe lângă evaluările inițiale s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor IX- XII, precum și un program de pregătire a elevilor din clasa a XII-a pentru recuperarea/consolidarea cunoștințelor, în vederea suținerii Examenului de Bacalaureat. Simulările examenului de bacalaureat, propuse de Ministerul Educației, au fost susținute conform metodologiei de examen, iar rezultatele au oglindit munca elevilor.

Membrii comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul realizării unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare.

Deasemenea membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății actuale.



**Raportul comisiei metodice a profesorilor disciplinelor reale
(an șc 2014-2015)**

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Implicarea profesorilor în aplicarea unor strategii educative centrate pe elevi.
- Interesul pentru formarea continuă în vederea eficientizării transformărilor din sistemul educațional.
- Interes pentru cooperarea în scopul eficientizării actului didactic.
- Implicarea în activități extracurriculare variate, agreate de elevi și beneficiari externi.

PUNCTE SLABE:

- Modificarea anuală a componenței corpului profesoral, datorată încadrării parțiale cu suplinitori calificați.
- Inițiativă și interes redus din partea unor cadre didactice, în ceea ce privește implicarea în activități extracurriculare.
- Lipsa spațiilor libere pentru desfășurarea activităților extracurriculare
- Număr mare de elevi navetiști, ceea ce reduce numărul participanților la anumite activități sau proiecte și implicit reduce și gradul de atingere a obiectivelor vizate

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea spre învățământul european, prin intermediul programelor educaționale implementate
- Relații profesionale foarte bune cu conducerea școlii și cu membri celorlalte comisii
- Obținerea de către o parte din membri comisiei a unor sponsorizări care să susțină desfășurarea de activități curriculare sau extracurriculare.

AMENINȚĂRI:

- Supraîncărcarea cadrului didactic cu o serie de documentații care nu sunt utile actului didactic propriu-zis.
- Starea generală mai puțin bună (pe anumite perioade) a profesorilor care se molipsesc ușor și repede cu diferite afecțiuni medicale de la elevi, datorită spațiului necorespunzător în raport cu numărul colectivelor de elevi.
- Motivarea incorectă a lipsei de implicare sau interes în (pentru) activitățile comisiei sau activitățile extracurriculare cu elevi.



Activitățile derulate de/în comisia metodică a profesorilor disciplinelor reale

La începutul anului școlar, fiecare profesor s-a ocupat de verificarea eventualelor modificări în programele școlare ale disciplinei. S-au configurat planificările pe semestrul I, sau anuale în conformitate cu programele școlare valabile și ținând cont de precizările transmise de MEC prin intermediul inspectorilor de specialitate. De asemenea până la sfârșitul lunii septembrie au fost actualizate și verificate portofoliile cadrelor didactice.

În funcție de planificările întocmite și de specificul colectivului de elevi, profesorii au avut în vedere:

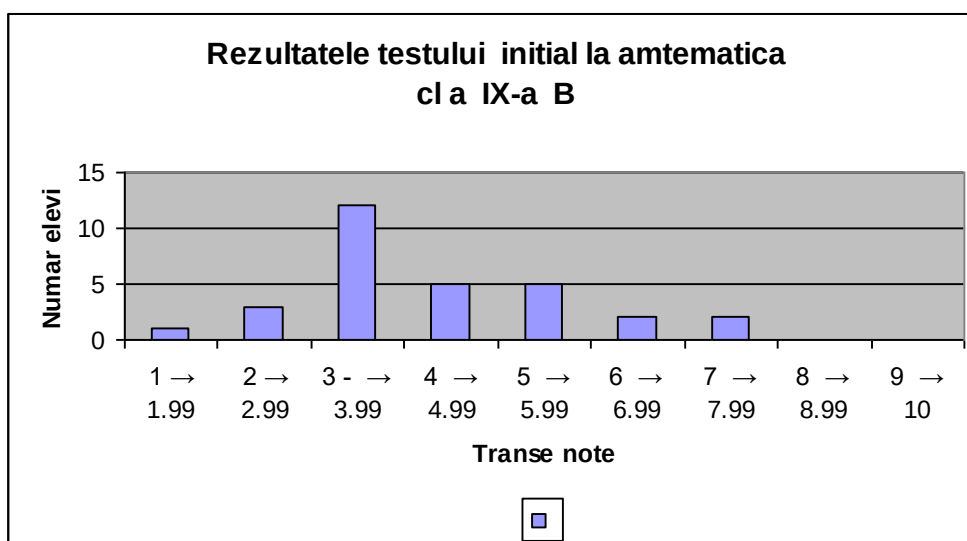
- selectarea auxiliarelor școlare care se vor folosi în acest an;
- analiza testelor inițiale și configurarea unui plan de învățare sau recuperare, la clasele a IX-a (cel puțin);
- stabilirea unor strategii didactice eficiente;
- elaborarea de materiale didactice proprii (fișe de lucru, chestionare, prezentări PPT, teste sumative, etc);
- selectarea materialelor educative sau a proiectelor care pot fi postate pe platforma Office 365;

La clasele la care s-au aplicat și analizat testele inițiale, s-au constatat următoarele:

- Elevii întâmpină dificultăți în înțelegerea și/sau interpretarea corectă și atentă a cerințelor;
- Mediile testelor inițiale se încadrează majoritar în intervalul [3 ; 6]
- Necunoașterea unor termeni tehnici și noțiuni teoretice specifice disciplinelor reale.
- Cunoștințe precare în ceea ce privește disciplina chimie și biologie
- Elevii nu dovedesc abilități de calcul numeric
- Elevii nu sunt obișnuiți să lucreze independent.

Rezultatele testelor inițiale se pot vedea și în următoarele diagrame

Disciplina matematică.



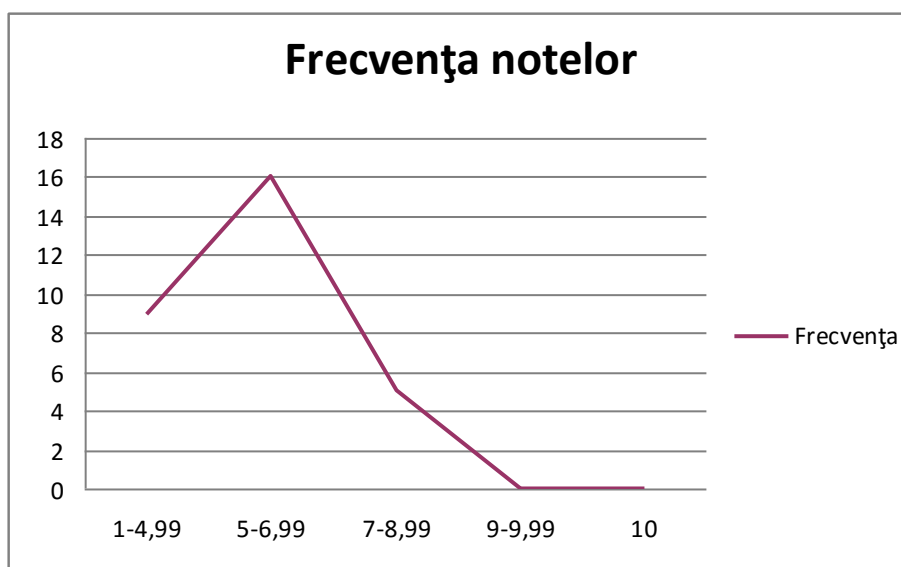


Disciplina chimie

Rezultatele sintetice ale elevilor clasei a IX-a B la testul inițial

Nr. total de elevi		30
Nr. de elevi testați		30
Nr. de elevi absenți		0

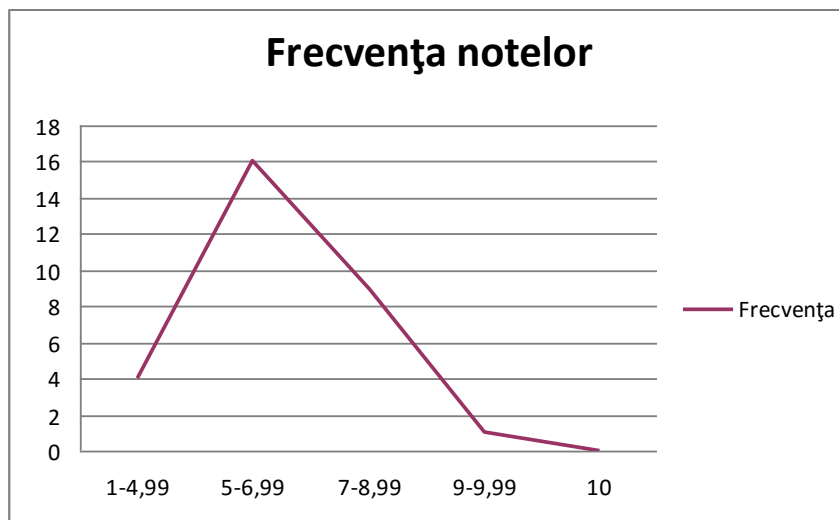
Note	1-4,99	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10
Frecvența	9	16	5	0	0



Rezultatele sintetice ale elevilor clasei a IX-a A la testul inițial

Nr. total de elevi		30
Nr. de elevi testați		30
Nr. de elevi absenți		0

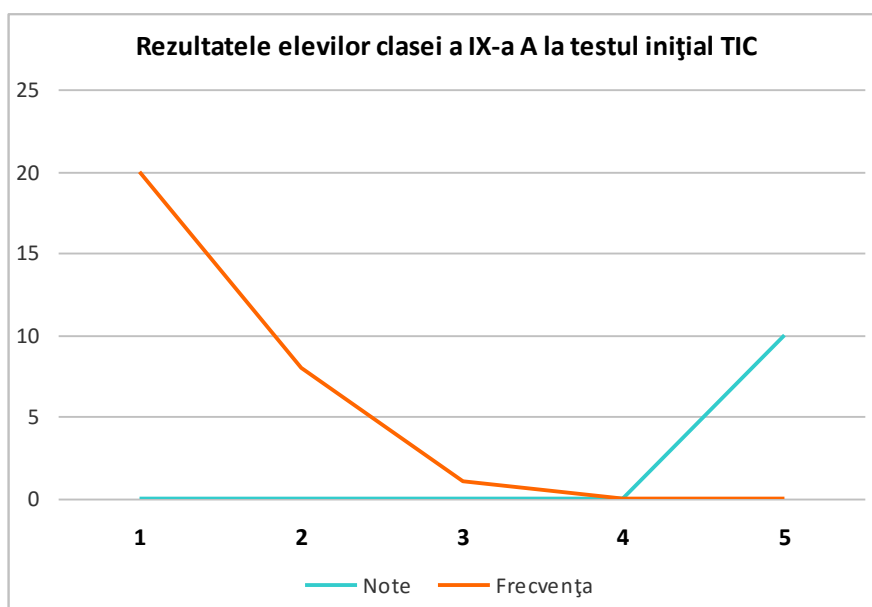
Note	1-4,99	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10
Frecvența	4	16	9	1	0



TIC

Rezultatele sintetice ale elevilor clasei a IX-a A la testul inițial

Nr. total de elevi		30
Nr. de elevi testați		29
Nr. de elevi absenți		1



În urma analizării acestor rezultate, concluziile conduc spre următoarele variante de remediere:

- Recapitularea materiei de gimnaziu să fie extinsă pe o perioadă mai lungă
- Conștientizarea elevilor asupra profilului ales în care disciplinele reale sunt fundamentale
- Abordarea cât mai frecventă a noțiunilor elementare și învățarea cu pași mici dar siguri



- Efectuarea exercițiilor de calcul cât mai des
- Demers didactic centrat pe elev
- Dezvoltarea la elevi a limbajului specific disciplinelor prin
 - sarcini de elaborare a unor eseuri, proiecte, referate **originale** cu conținut științific și tehnic
 - conceperea de către elevi a unor probleme, sarcini, cerințe și rezolvarea acestora
 - solicitarea venită din parte profesorilor ca elevii să formuleze răspunsuri în scris sau orale cu folosirea corectă a termenilor tehnici
 - evitarea testelor care conțin numai itemi cu alegere simplă și multiplă.
- Munca diferențiată la clasă în funcție de nivelul și stilurile diferite de învățare ale elevilor.
- Antrenarea elevilor în rezolvarea etapizată a problemelor ușoare, cu grad mediu și ridicat de dificultate și recompensarea eforturilor făcute de elevi în acest sens
- Dezvoltarea autonomiei intelectuale și creativității elevilor prin sarcini de **muncă independentă și de grup** în clasă și acasă.
- Obişnuința cu rezolvarea itemilor cu structuri diferite de pe fise de lucru și teste
- Consultații pentru elevii doritori conform orarului prestabilit

Succesul acestor măsuri de remediere se bazează pe adaptarea rapidă a elevilor la programul unității și în noile configurații de grup. În acest scop este de dorit un climat prietenos, dar respectând rigorile unui sistem educațional.

Conform opțiunilor exprimate în primăvara anului școlar trecut și în urma analizei realizate în comun cu conducerea unității și comisia de curriculum, în acest an școlar disciplinele reale la care se derulează programe opționale sunt:

- matematică
 - aprofundare la clasa a XI-a
 - "Matematică aplicată" și "Aritmetica și teoria numerelor" la clasele a IX-a
 - "Funcții" la clasele a XII-a
- Chimie
 - aprofundare la clasele a XI-a și a XII-a
- biologie
 - aprofundare la clasele a XII-a
 - "Educație pentru sănătate" la clasele a XI-a.

Activitățile comisiei au fost cele cuprinse în tabelul de mai jos:

Nr crt	Activitatea	Responsabil	Termen/ perioada
1	Ședința organizatorică	Giorza Cristina	sept
2	Analiza testelor inițiale	Voicu Manuela, Ladar Claudia	30 sept
3	Workshop având ca scop utilizarea platformei Office 365	Giorza Cristina, Ilie Aneta	oct
4	Dezbatere cu tema "Cooperare pentru formare"	Ladar Claudia	dec
5	Lecție - experiment la chimie	Sabău Felicia	13 ian



6	Lecție deschisă la biologie	Deac Maria	22 ian
7	Organizarea concursului transdisciplinar "Inteligență și cunoaștere"	Sas Maria, Toma Adriana	28 ian
8	Analiza rezultatelor activităților derulate în semestrul I.	Sas Maria	30 ian
9	Pregătirea elevilor claselor a XII-a pentru simularea probelor de BAC	Voicu Manuela	5 ian-30 feb
10	Organizarea fazei județene a olimpiadei de chimie	Sabău Felicia, Toma Adriana	prog ISJ
11	Organizarea fazei județene a concursului "Științele Pământului"	Bojor Monica, Ladar Claudia	prog ISJ
12	Sesiunea de comunicări științifice la biologie, pentru elevi	Ladar Claudia, Deac Maria	6-10 apr
13	Târgul caritabil cu ocazia sărbătorilor de Înviere	Sabău Felicia, Ilie Aneta	6-10 apr
14	Sesiunea de comunicări științifice "Chimia vieții", pentru profesori	Sabău Felicia,	26 martie
15	Masă rotundă "Fazele și procesele proiectului"	Ladar Claudia	17-21 mai

La finalul primului semestru evaluările periodice și rezultatele obținute la teze au înregistrat la clasele a IX-a creșteri în raport cu evaluările inițiale. Astfel că problemele care mai trebuie soluționate sunt legate preponderent de motivarea pentru studiu a elevilor din clasele a XI-a și a XII-a. Aceștia se confruntă cu o serie de tentații apărute din mediul extern, precum și cu probleme generate de evoluția stărilor datorate pubertății sau adolescenței. Rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat au fost elocvente în acest sens. În tabelul următor apare situația de la disciplinele reale.

Disciplina	Nr elevi	Nr prez	Număr note					Nivel clasă
			1-2,99	3-4,99	5-6,99	7-8,99	9-10	
Matematică	76	76	14	23	29	10	-	XII
Biologie	74	72	-	15	32	21	4	
Chimie	2	2	-	-	1	1	-	
Matematică	94	90	48	22	17	3	-	XI

În urma analizării acestor rezultate, se impune începerea unui program intensiv de remediere în ceea ce privește nivelul pregătirii elevilor la disciplina matematică.

- Recapitularea modulară a noțiunilor esențiale din programa anilor precedenți.
- Conștientizarea elevilor cu privire la aportul lor în această actualizare
- Aplicarea elementelor de teorie, a formulelor și relațiilor în probleme simple
- Efectuarea cu frecvență sporită a exercițiilor de calcul
- Antrenarea elevilor în rezolvarea etapizată a problemelor ușoare, cu grad mediu și ridicat de dificultate atât individual cât și în perechi sau echipă
- Obișnuința cu rezolvarea itemilor cu structuri diferite de pe fise de lucru și teste
- Munca diferențiată la clasă în funcție de nivelul și stilurile diferite de învățare ale elevilor.



- Solicitarea ca elevii să descrie pe pași soluția problemei și să justifice fiecare pas cu precizarea (enunțarea) noțiunii teoretice corespunzătoare.

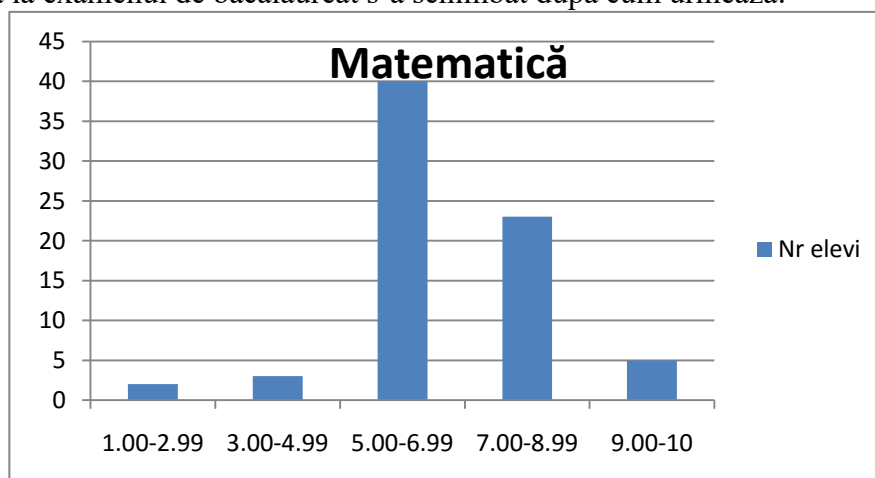
Pentru clasa a XII-a, după ce materia din programă a fost parcursă în întregime, s-a trecut la recapitularea programei pentru examen după cum urmează :

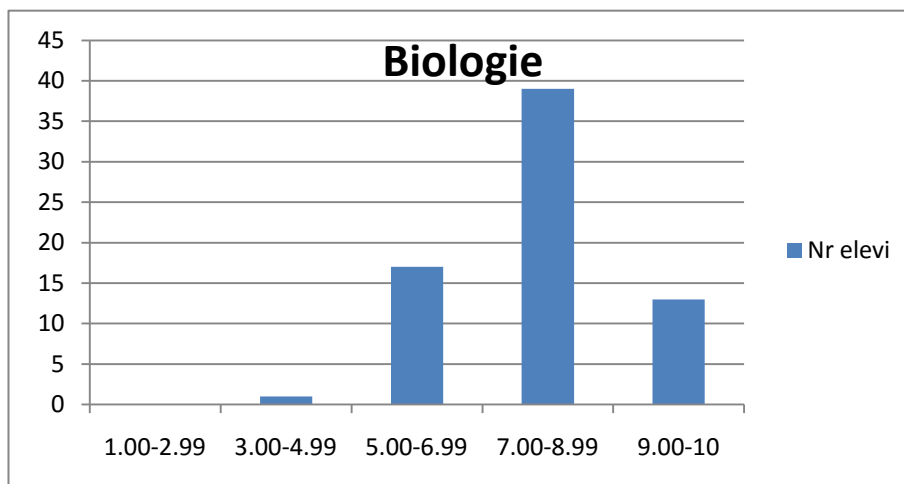
Saptamâna	Materie recapitulată
06 – 10 apr	Algebră cl a IX-a
20 – 24 apr	Geometrie și trigonometrie cl a IX-a
27 apr –01 mai	Algebră cl a X-a
04 mai –08 mai	Geometrie și trigonometrie cl a X-a
11 mai –15 mai	Algebră cl a XI-a
18 mai –22 mai	Analiză cl a XI-a
25 mai –29 mai	Algebră și analiză clasa a XII-a

Programul de pregătire suplimentar (în afara orelor din programul orar)

Profesor	Ziua și intervalul orar	Sala
SAS MARIA	Joi : 14 - 15	Istorie
VOICU MANUELA	Vineri: 12-14	Albă
DEAC MARIA	Luni: 14-15	Lectură
LADAR CLAUDIA	Miercuri: 14-15	Biologie
SABĂU FELICIA,TOMA ADRIANA	Joi: 14-15	Chimie

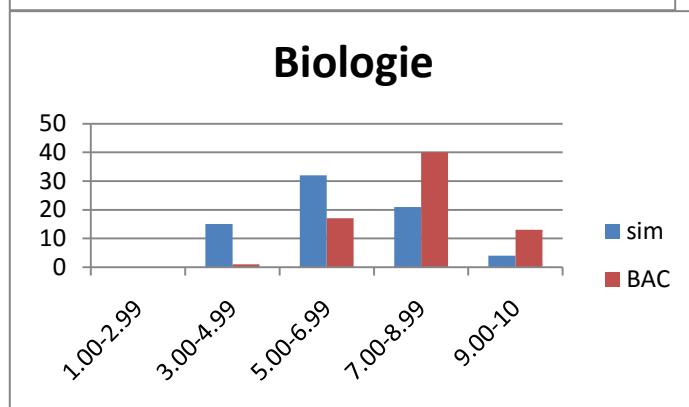
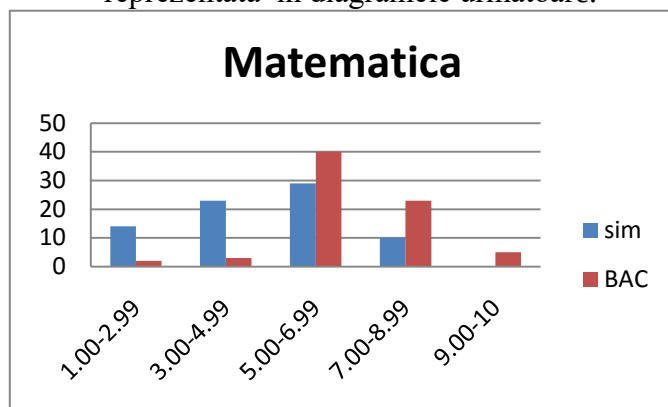
Datorită acestui program (nu neapărat în exclusivitate în ceea ce privește majoritatea elevilor) situația la examenul de bacalaureat s-a schimbat după cum urmează:



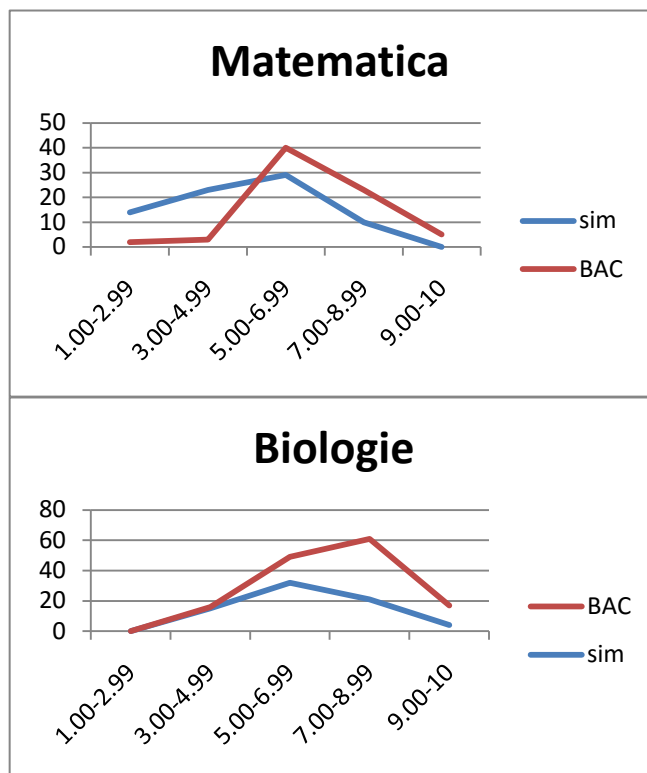


La chimie cei doi elevi care au optat pentru a susține proba din această disciplină, au obținut mediile 5,00 și respectiv 7,45.

Din cei 75 de elevi care au susținut proba, doi nu s-au prezentat. Comparativ cu proba de simulare, s-a constatat reducerea numărului (semnificativ) de rezultate din zona 1.00-5.00 și creșterea numărului de rezultate pe zona 5.00-10, situație reprezentată în diagramele următoare.



sau



În comisie s-au analizat aceste aspecte și concluziile converg înspre necesitatea unei motivări mai accentuate în ceea ce privește pregătirea pentru finalizarea școlarizării prin obținerea unor rezultate bune și foarte bune. În acest sens un factor care ar putea influența această motivare ar fi o comunicare mai bună cu părinții elevilor în scopul implicării acestora în susținerea elevilor pentru a-și continua traseul educațional pentru obținerea competențelor necesare oricărui tânăr care se integrează în societate.

Raport de activitate

a cadrelor didactice care predau discipline de specialitate la școala

postliceală sanitară an școlar 2014 -2015

1. Experimentul științific versus experimentul didactic - ora deschisă la anul II A (prof. Moraru Dana) septembrie 1014.
2. Tehnica administrării injecției subcutane anul II B (as. Biliboacă Gabriela) –octombrie 2014.
3. Participarea echipajului de voluntari de la școala postliceală la activitatea ”Ziua mondială de luptă împotriva diabetului” în parteneriat cu DSP Bistrita și la Proiectul - *Ascendent și nonformal la CSEI nr.1 Bistrița* – octombrie /noiembrie.



4. Sesiunea de comunică pentru elevi și profesori de la CCD Bistrița cu lucrarea „Istoricul voluntariatului în școala noastră” Prof. Deac Maria, prof. Ladar Claudia-Simona.
5. Prezentare temei ” Etapele unui proiect de tip ERESMUS +” (Ladar Claudia-Simona) – decembrie 2014.
6. Prezentarea metodologiei de absolvire la școala postliceală sanitară ordinul Nr. 5005 din decembrie 2014- ianuarie 2015.
7. Propuneri pentru temele de proiect. (prof. Ladar Claudia-Simona, cadrele didactice care sunt coordonatori proiect) – ianuarie 2015.
8. Propunerea temelor pentru proba practică a examenului de absolvire la școala postliceală.(cadrele didacticecare predau la școlala postliceală) – ianuarie 20015.
- 9.Stabilirea tematicii pentru examenul de absolvire la școala postliceală sanitară. (cadrele didacticecare predau la școlala postliceală) februarie 2015.
10. Prezentarea în ședința de catedră a O.G nr. 5115/15.12.2014 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar februarie 2015 .
11. Participarea la proiectul „ Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții” Cod contract: POSDRU/174/1.3/S/149155 februarie –martie 2015.
12. Sesiune de comunicări pentru elevii de la școala postliceală în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița ”Formal versus nonformal la școla postliceală sanitară”.
13. Pregătirea festivității de absolvire a promoției 2015.
14. Alte activități:
 - susținerea gradului didactic I de către doamna asistentă Kondor Rita,
 - susținerea gradului defintiv de către prof. Kondor Walter,
 - donare de sânge de către profesorii și elevii școlii,
 - susținere de lectorate în cadrul proiectului ”Pentru viață” a Asociației PROVITA,
 - pregătiri suplimentare în vederea susțineri examenului de absolvire,
 - întâlnire de lucru cu membrii instituției **int-bsw** Internationales Bildungs –und Sozialwerk e.v. Germania

Prof. responsabil Ladar Claudia - Simona



RAPORT DE ACTIVITATE – PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE DE LA LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRITȚA

În anul școlar 2014-2015 cadrele didactice de la Liceul Teoretic Sanitar Bistrița au participat la următoarele activități pentru dezvoltarea profesională:

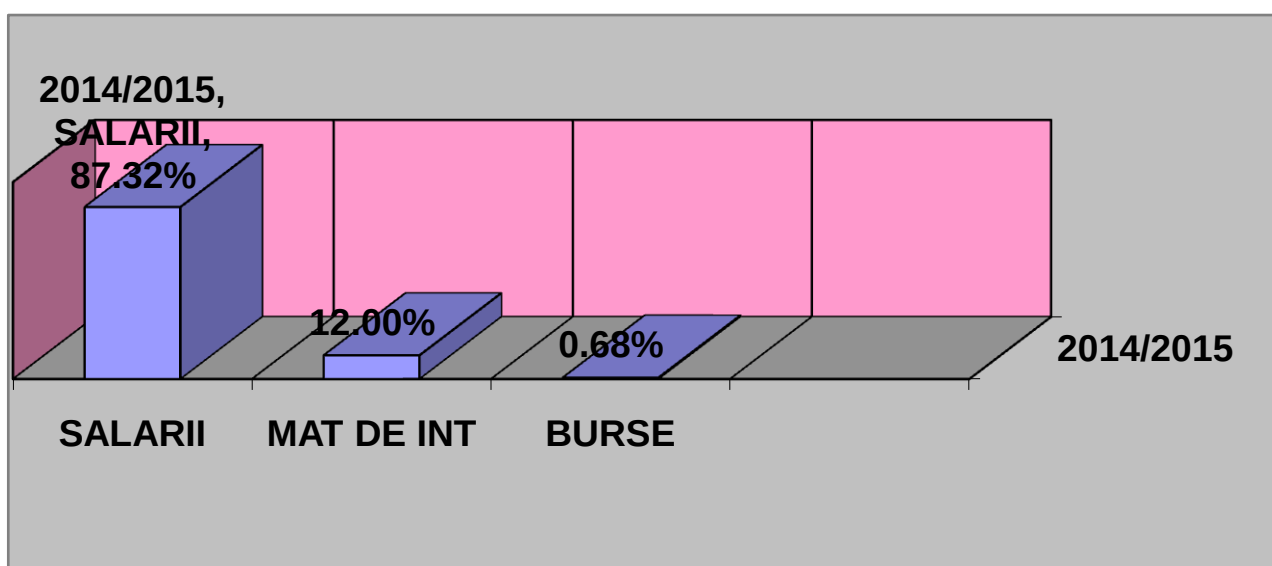
1. Promotor al învățării pe tot parcursul vieții – proiect POSDRU – toate cadrele didactice, personalul didactic auxiliar angajate la această unitate de învățământ.
2. Digital Edu – Abordări bazate pe proiecte; Colaborarea în clasa digitală, având 20+20 ore de formare la distanță - prof. Ardelean Albinița Teodora, prof. Bojor Monica, prof. Blaga Cornelia, prof. Beșuan Viorica.
3. Specialist în managementul deșeurilor cod. COR 325713, având 42 de ore - prof. Deac Maria.
4. Tic avansat cu 25 credite furnizor CCD Bistrița Năsăud – prof. Uilăcan Iosif.
5. Curs de formare – Dezvoltarea competențelor de evaluare din 1 decembrie 2014 – 15 ianuarie 2015 CCD Bistrița Năsăud – prof. Blaga Cornelia.
6. Curs de teatru - furnizor Centrul Județean pentru Cultură Bistrița Năsăud 2013 - 2015 prof. Blaga Cornelia.
7. "Google apps" în domeniul IT - 10 ore informaticean Gyorgy Elod.
8. Curs de prevenirea și stingerea incendiilor 112 ore informaticean Gyorgy Elod.
9. "Implementarea programei școlare pentru Consiliere și orientare" as. instructor Biliboacă Gabriela.
10. "Inițiere în BLS"- as. instructor Biliboacă Gabriela.
11. "Controlul infecțiilor nusucomiale" 16 credite – as. instructor Biliboacă Gabriela.
12. "Cum ne apărăm de malpraxis"- as. instructor Biliboacă Gabriela.
13. "Biocidele – necesitate și oportunitate în practica medicală" – 16 credite - as. instructor Biliboacă Gabriela.
14. "Alimentați în DZ tip I 16 credite"- as. instructor Biliboacă Gabriela.
15. Înscriere la gradul didactic I – prof. Domide Alina.
16. Obținerea gradului definitiv în învățământ – Kondor Walter.
17. Închiderea exercitiului bugetar 2014 și controlul financiar preventiv în instituțiile publice 06-08- februarie 2015.



Prof. Responsabil cu dezvoltarea profesională Ladar Claudia-Simona

SITUAȚIA PLĂȚILOR EFECTIVE ÎN ANUL ȘCOLAR 2014/2015, PE SURSE DE FINANȚARE

BUGET LOCAL în anul 2014/2015



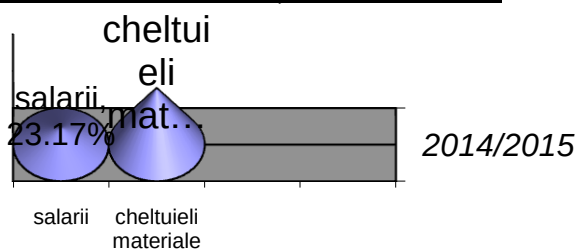
Plățile efective din Bugetul Local, în anul școlar 2014/2015 au fost efectuate astfel:

Total **1.810.322,00 lei**, din care

- pentru salarii **1.580.707,00 lei**
- pentru bunuri și servicii (energie electrică, gaz, apa, materiale de intretinere și curățenie, etc) **217.255,00 lei**
- pentru bursele elevilor **12.360,00 lei**

VENITURI PROPRII în anul școlar 2014/2015

A. PLĂȚI EFECTIVE în anul școlar 2014/2015

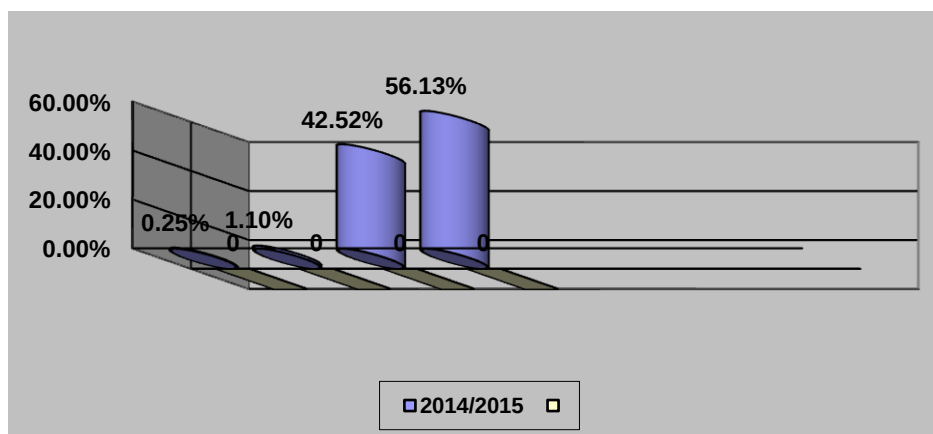




Plățile efective din veniturile proprii ale entității noastre școlare se prezintă în anul școlar 2014/2015 astfel:

Total **319.267,00** lei din care **73.971,00** lei pentru activitatea desfășurată la școala postliceală sanitară nebugetată- salarii, iar suma de **245.296,00** lei pentru activitatea ce implică cantina școlii, respective hrana elevilor, întreținerea internatului, precum și cheltuielile aferente utilităților pentru școala sanitară nebugetată.

B. ÎNCASĂRI EFECTIVE în anul școlar 2014/2015



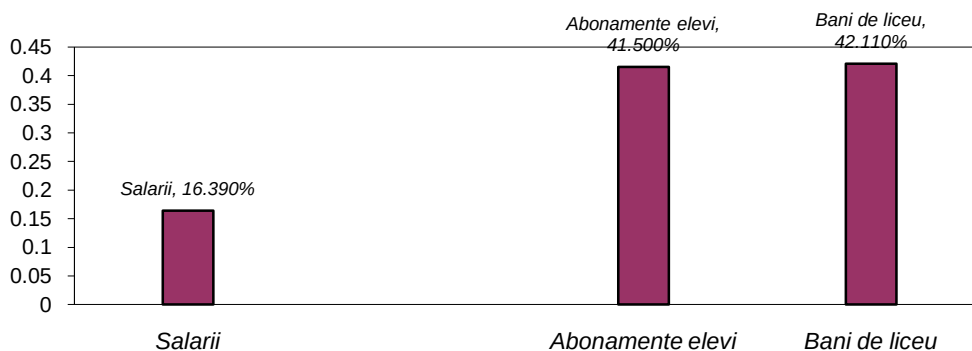
În anul școlar 2014/2015 au fost încasate venituri proprii :

- din închirieri spațiu (dozator cafea) suma de **886,00 lei**
- **0,25%**
- din eliberarea actelor de studii a fost încasaată suma de **3.840,00 lei**
- **1,10%**
- taxa de școlarizare (școala postliceală sanitar nebugetată) în suma de **148.400,00 lei**
- **42,52%**
- pentru hrana și internat suma de **195.915,00 lei** -
56,13%

TOTAL 349.041,00 LEI -100%



BUGETUL REPUBLICAN în anul școlar 2014/2015



Avand în vedere alocațiile bugetare aferente Bugetului Republican, situația plăților efective se prezintă astfel:

1. Pentru plata cadrelor didactice care au participat la examenul de bacalaureat s-a plătit suma de 22.027,00 lei (salarii)
2. Pentru decontarea navetei elevilor s-a cheltuit suma de 55.769,00 lei
3. Pentru “Bani de liceu” s-a decontat suma de 56.575,00 lei

Total 134.371,00 lei

INTOCMIT,
Ec. *Laura GRESNER*



ACTIVITATEA DIN BIBLIOTECĂ AN SCOLAR 2014-2015

Activitatea bibliotecii Liceului Teoretic Sanitar Bistrița, s-a desfășurat conform *Planului de activitate*, întocmit la începutul anului:

Acțiunile întreprinse în bibliotecă au fost:

- înscrierea elevilor claselor a-IX-a și a celor din anul I posticeal în biblioteca școlii;
- înscrierea altor persoane în biblioteca școlii (asistente, doctori, elevi din internat);
- număr de volume la sfârșit de an școlar: 12.397
- număr de utilizatori înscriși: 93
- număr de utilizatori activi: 392
- număr de volume eliberate: 463
- aranjarea zilnică a fondului de carte ce a fost restituit;
- înregistrarea tuturor volumelor într-o bază de date electronică
- activități desfășurate cu elevii conform planului de activități cu elevii

Pentru familiarizarea elevilor din clasele a-IX-a cu biblioteca s-au prezentat colecțiile existente în bibliotecă, precum și importanța acestora.

De asemenea, s-a permis elevilor să caute singuri cărțile pe raft pentru a se obișnui cu sistemul de aranjare al acestora.

În anul școlar 2014-2015 au fost achiziționate un număr de 180 de publicații în valoare de 2.425 lei.

BIBLIOTECAR,

Adriana Divricean



Activitatea administrativ-gospodărească

Pentru începerea în condiții bune a anului școlar, personalul de îngrijire a făcut curățenie generală în sălile de clasă, laboratoare, dormitoare, bibliotecă, birouri, cantină, sala de mese, grupuri sanitare. S-a făcut deratizare în întreaga localitate.

În curte a fost cosită iarba, au fost vopsite bordurile cu var.

La bucătărie au fost vopsite grătarele din lemn.

Pentru buna desfășurare a activității la cantina Liceului Teoretic Sanitar, Bistrița, ca administrator patrimoniu, la începutul anului școlar 2015-2016, am făcut aprovizionare și însilozări cu următoarele produse:

- cartofi 500 kg;
- morcovi 60 kg
- ceapă 100 kg
- pătrunjel 30 kg
- varză 100 kg
- mere 60 kg
- fasole boabe 60 kg
- vinete 200 kg
- castraveți 350 kg
- ardei iuți 15 kg
- ulei 100 l
- oțet 20 l
- paste făinoase 40 kg
- zahăr 60 kg
- orez 50 kg
- făină albă 30 kg

Am conservat 350 kg castraveți rezultând:

- 32 borcane a 10 l castraveti
- + 24 borcane a 5 l castraveti
- total 440 l castraveți

Am congelat 200 kg vinete, rezultând 32 pungi vinete a 3 kg, pe care le-am congelat.

Am pus 15 kg ardei iuti la murat, rezultând 22 sticle de 1 l.



RAPORT INTERNAT AN ȘCOLAR 2014 - 2015

Activitatea din internat în perioada 15.09.2014 – 19.06.2015 a cuprins: 14-15. 09. 2014 cazarea unui nr. de 80 de elevi, cărora li s-a incasat o suma de 70 lei garanție pentru bunurile din dotare.

În data de 15. 09. 2014 a avut loc ședința cu întreg internatul .S- a prelucrat Regulamentul de Ordine Interioara a Internatului, în urma căruia fiecare elev a semnat că a luat la cunoștință. Au fost stabilite și împărțirea elevilor în sălile de lectură ,tabele în fiecare cameră cu elevii de serviciu .S-au discutat probleme legate de igiena în colectivitate și igiena personală precum și probleme despre serviciul la cantină.

S-a realizat inventarul în dormitoare în perioada lunii septembrie 2014.

În luna oct ne-am ocupat de viza de flotant în cartea de identitate .

In data de 01.10.2014 a avut loc ședinta pe internat la care au participat doamna director adjunct Monica Bojor , doamna profesoară responsabilă cu internatul Sabau Felicia, doamna asistentă Kondor Rita responsabila cu meniul de la cantină, bucatar Encian Felicia și pedagoga Bob Victoria. La aceasta ședință s-au ales : comitetul pentru internat și cantină , plus membrii și responsabili cu activitățile din internat.

În perioada lunii octombrie 01-20. 2014 s-a realizat înscrierea elevilor la cursul de Crucea Roșie (cursurile se țin o ora pe săptămână, timp de 1 an), având ca rezultat obținerea unei diplome recunoscute pe plan internațional.

La data de 23.10.2014 s-a organizat BALUL BOBOACELOR din internat între orele: 16,00-22,00.

La data de 04.12. 2014.cu ocazia sărbătorii MOȘULUI Nicolae am sărbătorit întreg internatul între orele 17-19 cu colinde și obiceiuri de iarnă .

La plecare în vacanță elevii au făcut curățenie în toate dormitoare.

În data de 28 ianuarie 2015 elevii din internat au făcut o vizită la MUZEUL JUDEȚEAN însoțite de d-na S. Fortuneanu.

Activitatea din internat în perioada semestrului II cuprinde:

24.03.2015 – ședința cu elevii din internat la care au participat doamna director adjunct și doamna profesoară Sabau Felicia.

În data de 30.03.2015 – s-a realizat o întâlnire cu preotul Tomoroga Dorel având ca temă : Educație religioasă și despre tinerețe.



LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRITĂ

B-dul Republicii nr. 18-20, 420057
Telefon: 0263-212919 Fax: 0263-213605
sanitarbn@gmail.com / www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE**

În data de 07.04.2015 – “SAPTAMÂNA ALTFEL” am vizitat AZILUL DE BĂTRÂNI cu un nr. de 20 eleve.

În data de 04.06.2015 – elevele care au participat la cursul de Crucea Roșie, la examenul final au obținut note între 9,70- 10.00.

Din fondul internatului s-au achiziționat:

- medicamente pentru punctul sanitar,
- încălzitor apă pentru ceai,
- coșuri pentru dușuri,
- o baterie pentru un duș defect,
- detergent pentru curățenie în internat,
- pungi pentru pachetele de hrana rece și altele.
-

Pedagog VICTORIA BOB

Supraveghetor STANCA FORTUNEANU

Director,

Prof. ARDELEAN Albinița-Teodora

Director adj.,

Prof. BOJOR Monica