



Aprobat în CA, din...07.10.2014.....

Prezentat în CP, din...16.10.2014.....

RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014

Din punct de vedere legislativ, organizatoric și politic, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2013-2014 este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEN nr. 3818 / 03.06.2013, privind structura anului școlar 2013/2014;
- OMEN nr. 4925/28.08.2013 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2013-2014;
- OMEN nr. 4923/29.08.2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2014;
- Ordinul M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală”;
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

Anul școlar 2013-2014 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului calitate în educație, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare



unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană.

Liceul Teoretic Sanitar Bistrița este o instituție importantă în învățământul preuniversitar din județ, prin rezultatele obținute la examenele naționale și prin faptul că asigură pregătirea elevilor de școală postliceală, în regim de școală de stat. Modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția inaugurată încă de la înființare. Această recunoaștere a valorii se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Procesul de predare-învățare-evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în ceea ce privește calitatea, eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat liceului o populație școlară cu medii de admitere relativ mari, motivați spre obținerea performanței.

Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele bune și foarte bune obținute în perioada de referință. Aici, elevi și profesori își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.

În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2013-2014.



POPULAȚIA ȘCOLARĂ:

➤ Liceu

Clasa	IX A,B,C	X A,B,C,D	XI A,B,C	XII A,B	Total
Nr elevi înscriși	93	107	84	52	336
Nr elevi rămași	95	104	83	50	332
Nr elevi promovați	91	100	82	50	324
Repetenți	4	4	1	-	9

➤ Școala postliceală –asistenți medicali generaliști

Anul	I	II	III	Total
Nr elevi înscriși	63	60	54	177
Nr elevi rămași	60	59	54	173
Nr elevi promovați	59	59	54	172

➤ Școala postliceală –asistenți medicali de farmacie

Anul	I	II	III	Total
Nr elevi înscriși	30	32	25	87
Nr elevi rămași	28	32	24	84
Nr elevi promovați	28	31	22	81

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ, POLITICI ȘI STRATEGII MANAGERIALE

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

CLASA a IX-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
IX A	-	2	2	23	4
IX B	-	-	8	18	2
IX C	-	1	13	15	3
Total	-	3	23	56	9

CLASA a X-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
X A	-	-	6	9	10
X B	-	-	5	9	6
X C	-	-	5	11	10
X D	-	-	8	15	6
Total	-	-	24	44	32

CLASA a XI-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
XI A	-	1	9	13	4
XI B	-	-	4	16	7
XI C	-	1	12	12	3
Total	-	2	25	41	14



CLASA a XII-a

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
XII A	-	-	3	9	10
XII B	-	-	2	20	6
Total	-	-	5	29	16

ȘCOALA POSTLICEALĂ- ASISTENȚI MEDICALI GENERALIȘTI

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
I	-	2	6	32	19
II	-	3	15	32	9
III	-	-	-	24	30
Total	-	5	21	88	58

ȘCOALA POSTLICEALĂ- ASISTENȚI MEDICALI DE FARMACIE

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
I	-	1	12	12	3
II	-	2	9	14	6
III	-	-	-	11	11
Total	-	3	21	37	20

NOTELE OBȚINUTE LA PURTARE: majoritar 10.

SITUAȚIA REZULTATELOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DISCIPLINĂ A ELEVILOR LA FINELE ANULUI ȘCOLAR 2013-2014

➤ Liceu - pe ansamblu, din totalul de 336 elevi de liceu înscriși la începutul anului școlar au rămas înscriși la sfârșitul anului școlar 332 elevi, din care, după corigențe, au fost declarați promovați 323. Procentul de promovabilitate a fost de 97,28 % același ca cel realizat în anul școlar trecut.

La sfârșitul anului școlar 2013-2014 s-a înregistrat 9 elevi repetenți . **Anexa nr. 1**

Procentul elevilor de liceu cu medii anuale peste 7 este de 98,45 % față de 94,73 % în anul școlar trecut. **Anexa nr.2**

În ceea ce privește situația corigențelor/vară, cele mai multe corigențe s-au înregistrat la: matematică – 16, biologie – 6. **Anexa nr. 3**

Cei mai mulți corigenți la sfârșitul anului școlar au fost înregistrați la clasa a XI-a C – 5, urmată de clasa a IX-a A - 4.

➤ Școala Postliceală - la școala postliceală sanitară din cei 264 de elevi înscriși la început de an, au rămas la sfârșitul anului școlar 2013-2014 un număr de 257 elevi și au promovat 253 elevi,



procentul de promovabilitate fiind de 98,44 %, comparativ cu cel de anul școlar trecut 99,18 %. **Anexa nr. 9.**

S-au înregistrat 4 elevi repetenți.

Procentul elevilor cu medii anuale peste 7.00 este de 96,83 % față de 97,94 % în anul școlar precedent: **Anexa nr. 9A**

SITUAȚIA FRECVENȚEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

Total absențe înregistrate la liceu în anul școlar trecut – 12014 din care: motivate 8363, nemotivate -3651. **Anexa nr. 4, 4A**

CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
IX A	733	535	198
IX B	1105	829	276
IX C	1016	484	532
X A	453	343	110
X B	1339	815	524
X C	600	418	182
X D	906	729	177
XI A	1201	793	408
XI B	1047	781	266
XI C	1696	1467	229
XII A	937	624	313
XII B	848	511	337
TOTAL	11881	8359	3522

NUMĂRUL DE ABSENȚE / ELEV PE ANUL ȘCOLAR 2013/2014

CLASAMENT	CLASA	NR. ELEVI	TOTAL ABESENȚE	ABSENȚE/ELEV
	XI C	28	1696	60,57
	X B	23	1339	58,21
	XI A	27	1201	44,48
	XII A	22	937	42,59
	XI B	28	1047	37,39
	IX B	31	1105	35,64
	IX C	32	1016	31,75
	X D	29	906	31,24
	XII B	28	848	30,28
	IX A	32	733	22,90
	X C	27	600	22,22
	X A	25	453	18,12
Total / medie		336	11881	35,36



La școala postliceală situația absențelor înregistrate în anul școlar trecut se prezintă astfel:

- asistent medical generalist – total 3010 din care motivate 1270, nemotivate -1740
- asistent medical de farmacie – total 2861 din care motivate 954, nemotivate -1907.

Total absențe școala postliceală: 5871 din care: 2224 motivate, 3177 nemotivate. (**Anexele 9 B,C**)

ACTIVITATEA FINANCIAR-CONTABILĂ

SITUAȚIA BURSELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

Semestrul II 2012-2013

Nr. Crt.	Tipul de bursă	Nr total de burse	Valoare	Total
1.	Bursă “Bani de liceu”	61	180/lună	33664
2.	Burse “Merit”	3	180/lună	7000
3.	Burse “Medicale”	1	125/lună	
4.	Bursă “Venit mic”	3	124/lună	
5.	Burse “Studiu”	5	150/lună	

Semestrul I 2013-2014

Nr. Crt.	Tipul de bursă	Nr total de burse	Valoare	Total
1.	Bursă “Bani de liceu”	61	180/lună	49437
2.	Burse “Merit”	4	110/lună	5630
3.	Burse “Medicale”	2	50/lună	
4.	Bursă “Venit mic”	3	60/lună	
5.	Burse “Studiu”	4	100/lună	

ANALIZA SWOT - MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării Constituirea unei echipe de evaluare internă conform OUG privind asigurarea calității în educație Transparența deciziilor Consiliului de Administrație Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază de cereri ale elevilor	Coeziunea echipei manageriale este în curs de formare Conformismul pronunțat al membrilor Consiliului Profesorat Curriculumul nu răspunde aspirațiilor tuturor elevilor	Strategia de descentralizare a învățământului OUG privind asigurarea calității în educație	Instabilitatea politicilor educaționale Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare
E	Venituri exatrabugetare din taxe examene naționale de la licee, chirii, sponsorizări	Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile școlii	Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne	Finanțarea nu ține cont de performanțe și de specificul unității de învățământ Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică



S	Ținuta vestimentară a elevilor din LTS element de apartenență la organizație Socializarea între profesori; personal didactic auxiliar, personal nedidactic; intra și interdepartamentală Percepția comunității față de liceu	Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a în unele cazuri, slaba colaborare de grup, datorită orgoliilor personale ale fiecărui elev în parte.	Acordul de parteneriat pentru educație Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, 2 membri ai Consiliului de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local	Starea economică a familiilor Statutul social al profesorilor
T	O rețea a 25 de computere, acces la internet prin cablu, televizoare, video, retroproiectoare, videoproiectare, 2 LCD-uri dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL, sistem de supraveghere video a școlii pentru asigurarea protecției elevilor	Dotarea laboratoarelor de științe la nivelul anilor '70 (practic toate materialele didactice din aceste laboratoare au îndeplinit condițiile de casare) Insuficiente materiale și mijloace didactice	Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor) Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL	Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor
E	Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta școlii	Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori	Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu	Creșterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate

ASPECTE PRIVIND ÎNCEPUTUL NOULUI AN ȘCOLAR 2014-2015

În perioada premergătoare deschiderii noului an școlar, s-a organizat sesiunea de corigență și sesiunea de admitere la școala postliceală sanitară.

La școala postliceală sanitară, pentru calificările ofertate (asistent medical generalist și asistent medical de farmacie), s-a organizat concurs de admitere, deoarece numărul de candidați a depășit numărul de locuri alocate.

Admiterea în anul I școala postliceală sanitară, calificările: asistent medical generalist, 56 locuri, 30 locuri – asistent medical de farmacie, cu taxă s-a desfășurat după următorul grafic:

4-20 august 2014	- depunerea dosarelor de înscriere
22 august 2014	- desfășurarea probei scrise (daca e cazul)
25 august 2014	- afisarea rezultatelor
25 august 2014	- depunerea contestațiilor
26 august 2014	- rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale
27-29 august 2014	- confirmarea locului.



Pe parcursul desfășurării acestui examen a fost respectată legislația în vigoare.

Proba scrisă a constat dintr-un test grilă cu 45 întrebări (anatomia și fiziologia omului) din tematica afișată, conform metodologiei.

Nu s-au semnalat abateri sau incidente.

În anul I, la calificarea asistent medical generalist au fost înscriși și 1 elev pe locuri speciale pentru romi.

Cursurile noului an școlar 2014-2015 au debutat la 15 septembrie 2014.

Echipa managerială este formată din :

- director: prof. Ardelean Albinița Teodora
- director: adjunct prof. Bojor Monica
- consilier proiecte și programe educative: prof. Sidor Daniel.

Elevii au intrat la cursuri după un orar provizoriu. Au fost distribuite gratuit manualele valabile pentru clasele a IX-a și a X-a prin grija d-lui profesor Iosif UILĂCAN și au fost alese și comandate manualele alternative valabile aprobate de MEN și nominalizate de profesorii de specialitate.

S-a realizat încadrarea personalului didactic cu personal calificat.

Orarul pentru liceu a fost întocmit prin grija doamnei prof. Sas Maria, în conformitate cu cerințele psiho-pedagogice, ținându-se seama de faptul că în școala noastră funcționează profesori și din alte școli. Pentru școala postliceală orarul a fost întocmit de secretar Emilia Bachner.

În vederea desfășurării activității educative la clasă, conducerea școlii a desemnat dirigenții claselor IX-XII, anul I, II și III, școala postliceală.

Clasele a IX-a de liceu și de anul I s-au constituit în funcție de mediile de admitere obținute și avându-se în vedere asigurarea unei structuri cât mai eterogene și echitabile a fiecărei clase.

Așadar, în acest an școlar, școala noastră funcționează cu un nr. de 21 clase cu 592 elevi, după cum urmează:

a. cursuri liceale – 12 clase cu 326 elevi

- 2 clase a IX-a cu 60 elevi
- 3 clase a X-a cu 93 elevi
- 4 clase a XI-a cu 96 elevi
- 3 clase a XII-a cu 77 elevi

b. cursuri postliceale sanitare – 9 clase cu 266 elevi

- 2 cls. anul I - 58 elevi, calificarea asistent medical generalist – bugetate



- 1 cls. anul I – 30 elevi, calificarea asistent medical de farmacie - taxă
- 2 cls. anul II - 61 elevi, calificarea asistent medical generalist – bugetate
- 1 cls. anul II – 27 elevi, calificarea asistent medical de farmacie - taxă
- 2 cls. anul III - 60 elevi, calificarea asistent medical generalist – bugetate
- 1 cls. anul III – 30 elevi, calificarea asistent medical de farmacie - taxă

Numărul total de posturi bugetate repartizate cu 1 septembrie 2014 de către ISJ-BN este de 49,09 astfel :

- personal didactic: 33,59 norme
- personal didactic auxiliar: 6,50 norme
- personal nedidactic: 9 norme

Prin contract de prestări servicii încheiat cu o firmă specializată, s-a asigurat în continuare paza unității școlare cu 2 persoane, plata acestui contract se face din venituri proprii – 1 persoană și de la Comitetul de părinți – 1 persoană.

De asemenea, s-a menținut un contract de prestări servicii de spălătorie cu o normă, plătit tot din veniturile proprii.

Cadre didactice nou venite în acest an școlar :

CIFOR DANIELA	Detașat – o catedră lb. romana
CONT NICOLAE	Completare – religie ortodoxă, 3 h
COVRIG FLAVIUS	Suplinitor calificat educație fizică, 5 h
DUZINSCHI TUDOR	Suplinitor calificat – istorie+engleza, 9 h
GORGAN VIOREL	Suplinitor calificat – educație vizuală, 2,5 h
LOLICI ANGELA	Completare norma – lb.franceza, 6 h
LUNGU IUDIT	Completare norma – informatica. 5 h
PURCIL MIHAITA	Suplinitor calificat – educație muzicală 2,5 h
ROMAN CRISTINA	Suplinitor calificat – geografie, 6 h
SZEKELY DAVID	Plata cu ora – fizica, 6 h
TIGUREAN TANIA	Suplinitor calificat – lb. română, 3
TOMA ADRIANA	Completare normă – chimie -9 h

La școala postliceală sanitară au fost încadrate cadre didactice profesori, medici, farmaciști, maiștri instructori. Cu contract de muncă au fost încadrați următorii :

- Kondor Lucreția Rita – titular o normă pregătire instruire practică
- Biliboacă Gabriela - titular o normă pregătire instruire practică
- Kondor Walter - titular, o normă pregătire instruire practică
- Anisie Mirela – titular o normă pregătire instruire practică
- Kiss Maria Erzsebet - titular o normă pregătire instruire practică
- Petrișor Elena – pensionar – plata cu ora, o normă pregătire instruire practică



* celelalte ore fiind predate de către alte cadre didactice asociate: medici, farmaciști, profesori, în sistem de plată cu ora. Numărul de cadre didactice titulare în școală, a crescut din acest an școlar, crescând astfel sporul de stabilitate.

BACALAUREAT 2014

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.N.

Din totalul de 50 elevi de clasa a XII-a 50 au participat și au promovat examenele de certificare a competențelor lingvistice -limba modernă, limba română și digitale ;

În cele 2 sesiuni ale examenului de bacalaureat situația se prezintă astfel :

Prezenți -57 (100%)		Reușiți – 49 (85,96%)		Nereușiți- 8 (14,04 %)	
Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri
49	8	47	2	2	6
85,96%	14,04%	82,45%	3,51%	3,51	10,53%

În ceea ce privește promoția curentă, rezultatele pe tranșe de medii, pe discipline, se prezintă astfel (sesiunea iunie-iulie):

Limba și literatura română

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	-	-	11	14	11	10	3	-

Matematică

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	1	1	11	15	17	3	1	-

Biologie

note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	-	1	5	9	16	11	6	-

Chimie

Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr.elevi	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-



Din promoțiile anterioare au participat în sesiunea iunie-iulie 6 elevi, niciunul dintre aceștia nereușind să promoveze examenul. Dintre aceștia 4 au obținut medii generale între 5,26 și 5,55.

După sesiunea iunie-iulie 2014, școala noastră a obținut un procent de promovabilitate de 77%, mai mare decât media județeană –de 64,40% și mai mare decât media națională –de 60,65%.

Procentul de promovabilitate este mai mic decât cel din anul școlar precedent, dar acest lucru se datorează numărului mai mic de candidați înscriși în examenul de bacalaureat. Locul obținut pe județ: 7.

În sesiunea august- septembrie, din cei 11 înscriși s-au prezentat un număr de 10, au fost admiși 5, din care 3 din promoția curentă, iar din ceilalți 5 respinși doar 1 din promoția curentă.

EXAMENUL DE ABSOLVIRE A ȘCOLII POSTLICEALE SANITARE

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.C.I.

În total, la cele două calificări s-au înscris și au promovat un număr de 75 absolvenți – promoția 2014 și 2 absolvenți promoții anterioare, astfel :

Calificarea	Înscriși	Prezențați	Promovați	%
Asistent medical de farmacie	21	21	21	100
Asistent medical generalist	54 +2	54+2	54+2	100
TOTAL	75 + 2	75+2	75+2	100

Rezultatele examenului de absolvire, după media obținută :

- asistent medical de farmacie, sesiunea iulie 2014 :

Prezențați	Reușiți	Din care, după media obținută					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
21	21	-	-		13	8	



- asistent medical generalist, sesiunea august 2014 :

*promoția curentă :

prezențați	reușiți	din care, după media obținută					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
54	54	-	-	1	12	41	

*promoții anterioare :

prezențați	reușiți	din care, după media obținută					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2	2	-	-	1	1		



MANAGEMENTUL CALITĂȚII

MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

Vizita echipei de experți evaluatori externi, colaboratori ARACIP, în perioada 12-13 decembrie 2013 în vederea acreditării școlii postliceale - nivel III, calificare asistent medical generalist și evaluarea externă periodică nivel liceal, specializarea științele naturii și școală postliceală - nivel III, calificarea asistent medical de farmacie a reprezentat un moment important în activitatea semestrului I.



**RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA METODICĂ
A PROFESORILOR UMANIȘTI
An școlar 2013-2014**

Semestrul I

Componența comisiei metodice:

1. BOB FLORIN- MARIN – Limba franceză
2. ERENȚ SILVIA - Limba franceză
3. DOMIDE ALINA – Limba engleză
4. BOLOG FLORINA-Limba engleză
5. DOMIDE ALINA – Limba germană
6. BLAGA CORNELIA – Limba și literatura română
7. REBREAN CRISTINA – Limba și literatura română
8. MUREȘAN ANEMONA - Limba și literatura română
9. BENȚA ANDA - Limba și literatura română
10. UILĂCAN IOSIF – Istorie
11. SIDOR DANIEL – Științe socio-umane
12. ANDREIEȘ GRIGORE – Religie ortodoxă
13. DEUȘ ION – Religie neoprotestantă
14. BEȘUAN VIORICA – Educație fizică și sport
15. PĂȘTEAN CONSTANȚA - Educație fizică și sport
16. POP CLAUDIA –Educație plastică / vizuală
17. BARABAȘ CLAUDIU – Educație muzicală
18. VULTUR LAURA - Religie ortodoxă
19. UILEAN TEODORA - Limba franceză

Provocările secolului al XXI-lea: formarea continuă, “învățarea pe tot parcursul vieții”, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umană, toleranța și accesibilitatea la cunoaștere, la valorile culturale, științifice ale omenirii nu fac altceva decât să pună în valoare calitățile speciale ale educatorilor, disponibilitatea noastră de a participa la formarea profesională și socială a tinerei generații.

Reforma curriculară axată pe factorul formativ, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ precum și extinderea informatizării, presupun un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Un obiectiv urmărit de membrii ariilor curriculare a fost și este asigurarea calității procesului de predare-învățare, îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare.



În luna septembrie s-a pus accent pe studierea programelor și a manualelor școlare, pe întocmirea planificărilor anuale și pe unități de învățare, adoptarea curriculumului și a auxiliarelor acestuia la specificul clasei.

Am întocmit și trimis inspectorului de limba și literatura română informațiile legate de componența catedrei, informații necesare pentru actualizarea bazei de date.

Toți profesorii au participat la activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Județean, la programele de formare continuă organizate de ISJ ,CCD sau alte instituții de specialitate.

Fiecare profesor și-a actualizat portofoliul și dosarul personal, a fost elaborat și aprobat Planul managerial, precum și cel de activitate al Comisiei metodice.

Testele inițiale au fost aplicate la toate materiile, după care s-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi, a progresului acestora, apoi s-a trecut la identificarea și aplicarea măsurilor ameliorative.

A fost aplicat un program de recuperare a noțiunilor de bază, acolo unde a fost cazul, de performanță pentru elevii selectați la olimpiadele școlare, dar și un program de consultații cu elevii claselor a XII-a și a XI.

În luna septembrie 2013, domnul profesor de franceză, Bob Florin-Marin a prezentat referatul cu tema: 26 septembrie - Ziua Europeană a limbilor străine.

Lecția deschisă la clasa a IX-a B, Democrația ateniană a fost susținută de domnul profesor de istorie Uilăcan Iosif, în luna octombrie.

În luna noiembrie a fost susținută la limba și literatura română lecția: Literatură și cinematografie în nuvela Moara cu noroc de Ioan Slavici, în sistem AEL, de către doamna profesoară Blaga Cornelia.

Sfârșitul de an a fost marcat printr-un program de colinde susținut de elevi din toate clasele, în fața colectivului de profesori. Au fost pregătiți de domnii profesori: Barabaș Claudiu și Andreieș Grigore.

Referatul: Condițiile unei comunicări didactice eficiente a fost susținut de către doamna profesoară Blaga Cornelia, în luna ianuarie.

Zilele Eminescu au fost marcate în 15 ianuarie printr-un microrecital susținut de elevii scolii noastre, pregătiți de doamna profesoară Mureșan Anemona, Blaga Cornelia și doamna bibliotecar Drivnicean Adriana.

În 26 noiembrie 2013, doamna profesoară, Blaga Cornelia a susținut gradul didactic I.

Asistențele și interasistențele la ore au fost realizate pe tot parcursul semestrului.



ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABIL
<i>“Minte sănătoasă în corp sănătos” - referat</i>	Februarie 2014	Prof. Beșuan Viorica
<i>Metode moderne de predare-învățare a limbii franceze- referat</i> <i>Dialoguri duhovnicești</i> cu elevii claselor a IX-a. Invitat- Protosinghelul Chiril de la Mănăstirea Parva- Rebra.	Martie 2014	Prof. Uilean Teodora Prof. Vultur Laura
<i>Abordarea textului literar din perspectiva inteligențelor multiple- masă rotundă</i>	Aprilie 2014	Prof. Blaga Cornelia
<i>Personajul literar-caracterizare- lecție deschisă interdisciplinar. Clasa a XII-a A</i>	Mai 2014	Prof. Sidor Daniel Prof. Blaga Cornelia
<i>Expoziție de pictură și desen</i>	Iunie 2014	Prof. Pop Claudia

Puncte tari

Profesorii comisiei metodice au urmărit să realizeze atribuțiile prevăzute în fișa postului.

Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă.

Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.

Relația profesor-elev a fost corectă și principială.

Elevii au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și studiul individual în bibliotecă.

În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ participative și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector).

Toți profesorii au obținut la sfârșitul anului școlar calificativul Foarte bine



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
telefon 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Puncte slabe

Nerealizarea unor activități prevăzute în planul de activitate.

Nesustinerea de lecții în AEL la unele discipline la care există materiale educaționale prezentate.

Responsabil comisie metodică,

Prof. BLAGA Cornelia



**RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA METODICĂ
A PROFESORILOR REALIȘTI
An școlar 2013-2014**

COMPONENȚA CATEDREI

1. Deac Maria
2. Ladar Claudia
3. Sabău Felicia Olidia
4. Voivod Mihaela
5. Visuian Rodica
6. Ilie Aneta
7. Bojor Monica
8. Zăgrean Augustin
9. Nelca Mirela Venera
10. Giorza Cristina
11. Ardelean Albinița
12. Ioja Ioan
13. Sas Maria
14. Voicu Manuela

ÎNCADRARE

MATEMATICĂ

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Ardelean Albinița	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	8
Ioja Ioan	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Sas Maria	-	5	-	-	4	-	-	4	-	-	-	5	18
Voicu Manuela	1	-	-	4	-	4	-	-	4	4	5	-	22

FIZICĂ

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Voivod Mihaela	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	3	9
Visuian Rodica	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	3	-	8
Ilie Aneta	3	3	-	3	-	-	3	-	3	3	-	-	18

**CHIMIE**

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Sabău Felicia	2	2	-	2	-	2	2	-	3	-	3	3	19
Visuian Rodica	-	-	2	-	2	-	-	3	-	3	-	-	10

BIOLOGIE

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Ladar Claudia	2	2	2	-	-	-	-	3	-	3	3	3	18
Deac Maria	-	-	-	2	2	2	2	-	3	-	-	-	11

GEOGRAFIE

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Bojor Monica	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	-	-	7
Zăgrean Augustin	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	5

INFORMATICĂ / TIC

PROFESOR	IX A	IX B	IX C	X A	X B	X C	X D	XI A	XI B	XI C	XII A	XII B	Total
Giorza Cristina	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	18
Nelca Mirela	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6
Ilie Aneta	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

CURRICULUM**PROIECTAREA ACTIVITĂȚII**

Proiectarea activității la nivelul comisiei metodice s-a realizat prin dezvoltarea de competențe și prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării interdisciplinare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECTS, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.



Profesorii comisiei au urmărit pe parcursul semestrului I respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei, vizând în principal următoarele aspecte specifice acestui criteriu de performanță:

- studierea și cunoașterea documentelor specifice proiectării
- realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor
- conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei
- prevăzută de programa școlară
- elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT, lecții AEL, suport de curs, filme educaționale, etc.)
- selectarea și alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului și colectivelor de elevi, bibliografie postată și pe platforma Office 365 spre consultarea elevilor
- stabilirea achizițiilor anterioare și a performanțelor elevilor prin teste și teste inițiale, precum și conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele acestora
- realizarea unui program diferențiat care vizează activitatea diferențiată, activitate de grup pentru dezvoltarea abilităților specifice pentru grupul de elevi vizați pentru performanță sau pentru pregătirea bacalaureatului
- aplicarea unui program de recuperare/activitate remediară a noțiunilor fundamentale necesare învățării următoare.

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII

Profesorii comisiei s-au implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității prin realizarea următoarelor activități:

- elaborarea de resurse didactice și materiale, precum:
 - planșe, fișe de lucru, filme documentare, materiale educaționale pe platforma colaborativă Office 365
 - lecții și teste pe platforma Ael Educațional
 - lecții și teste pentru disciplinele opționale.
- personalizarea proiectării didactice (planificări, proiectarea unității de învățare, planuri de lecție), materiale publice
- parcurgerea sistematică a materiei conform planificării



- reflectarea în proiectarea didactică a preocupării pentru legarea conținuturilor de realitate, de practică prin realizarea de proiecte.

La ședințele cu părinții fiecare diriginte a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor. Interesul elevilor a fost ilustrat de proiectele în care au fost implicați mai ales în cadrul disciplinelor opționale

- Educație pentru sănătate – clasa a XI-a
- Biologie, aprofundare - clase a XII-a
- Chimie, aprofundare – clasa a XI-a
- Chimie, aprofundare – clasa a XII-a
- Aritmetica și teoria numerelor – clasa a IX-a
- Funcții – clasa a XII-a
- Matematică, aprofundare – clasa a XI-a.

OBIECTIVELE URMĂRITE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE

- cunoașterea și dezbateră obiectivelor noului Curriculum
- asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă
- asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei
- eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente – conceptuală, acțională și evaluativă – din activitatea comisiei metodice
- fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi
- creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare)
- organizarea și dotarea cabinetului metodic și a laboratoarelor cu material didactic
- dezvoltarea și multiplicarea surselor de informare și documentare prin procurarea de materiale auxiliare și lecții AEL
- conceperea și elaborarea unor materiale metodice funcționale: planificări, proiecte didactice, teste, auxiliare didactice
- facilitarea schimbului de experiență la nivelul colectivului metodic prin interasistențe.

Profesorii comisiei nu au urmărit toți în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilităților oferite de TIC precum:

- utilizarea la maxim a sistemului integrat AEL, platformei e-chimie, a mijloacelor existente (internet, laboratoare, cabinete, etc.), platforme de e-learning pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare ca de exemplu: platforma colaborativă Microsoft Office 365



etc., mijloace audio-vizuale: filme documentare, suport de curs electronic, fișe de lucru, proiector

- realizarea portofoliului electronic al elevilor/comisiei metodice
- inițierea și aplicarea unor proiecte, în cadrul disciplinei, de utilizare a platformei Microsoft Office 365, a platformei e-chimie, a bibliotecii AEL, a CD-urilor AEL din dotarea școlii sau a materialelor de pe platforma AEL.

Una din problemele identificate în Planul de dezvoltare instituțională este formalismul în metodele și tehnicile de predare-învățare și evaluare.

Liceul nostru dispune de un personal didactic calificat, majoritatea cadrelor didactice având gradul didactic I. Rezultatele cadrelor didactice sunt recunoscute prin gradații de merit și distincții – ponderea celor care beneficiază de astfel de recompense fiind bună. Rezultatele obținute de elevi răspund în cea mai mare măsură așteptărilor față de o resursă umană de calitate.

Trecând dincolo de indicatori și date statistice, se constată însă existența în continuare a unui formalism/tradiționalism pronunțat în metodele și tehnicile utilizate la clasă în procesul de predare-învățare și evaluare.

Abordarea formală și tradițională se înregistrează de la nivelul proiectării curriculare (planificări, documente de catedră etc.) până la nivelul activităților concrete în clasă. Astfel, accentul în procesul educațional este pus în foarte multe cazuri (înțelegând cadre didactice și/sau activități didactice) pe predare și nu pe învățare activă, pe transmitere de informații și nu pe formare și exersare de competențe. Abordarea didactică este în multe cazuri mono-disciplinară și excesiv teoretizată.

Instruirea asistată de calculator, experimentul didactic frontal, activitatea diferențiată individuală și pe grupe, elaborarea de proiecte, evaluarea planificată și prin tehnici variate etc. nu sunt metode cu o răspândire suficient de largă în activitatea tuturor cadrelor didactice.

Abordarea formală și tradițională a procesului didactic are în principal efecte asupra calității competențelor formate la elevi (accent pe cunoștințe și neglijarea abilităților și atitudinilor asociate) și asupra abilității lor pentru a învăța pe parcursul întregii vieți. A fi competent și a avea capacitatea de a învăța pe parcursul întregii vieți sunt condiții esențiale pentru inserția socio-profesională în societatea cunoașterii. Punând accent pe abilitarea elevilor pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, ținta strategică propusă pentru abordarea problemei identificate se poate formula astfel ținta strategică 2: Accent pe învățarea în clasă prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev.

Anul acesta am realizat în cadrul catedrei activități noi și diverse pentru a atinge aceasta țintă.



S-au utilizat strategii care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin:

- adaptarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și la motivația fiecărui elev vizibilă în materialele didactice propuse, în activitățile derulate la clasă
- corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților de învățare
- corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică a cunoștințelor
- reflectarea transdisciplinarității în proiectarea didactică a cadrului didactic
- capacitatea de a selecta și folosi documentele curriculare în funcție de necesități
- cunoașterea și aplicarea documentelor reglementative utilizate în proiectarea didactică.

S-a urmărit utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice - inclusiv resurse TIC

- utilizarea sistemului integrat AEL și Office 365 etc. pentru realizarea activităților didactice
- utilizarea soft-urilor educaționale, a mijloacelor audio-vizuale moderne
- confecționarea materialului didactic: CD-uri, fișe, prezentări Power Point etc.

ACTIVITATEA COMISIEI METODICE

S-a desfășurat după o planificare semestrială ilustrată în tabelul de mai jos:

1. Ședință organizatorică – 1.10.2013
2. Lecție fizică – prof. Visuian Rodica – 29.10.2013
3. Lecție chimie – prof. Sabău Felicia – 19.11.2013
4. Lecție matematică – prof. Sas Maria – 3.12.2013
5. Lecție informatică – prof. Nelca Mirela – 21.03.2014
6. Referat – Portofoliul electronic - prof. Giorza Cristina – 8.05.2014
7. Lecție TIC – Portofoliul electronic pe One Drive în Office 365 – prof. Giorza Cristina - 5.06.2014.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Putem evidenția consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative.

Se confirmă astfel o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor. În urma analizei rezultatelor și a discuțiilor purtate la nivel de catedră în urma testelor inițiale, în cadrul ședinței din 1 octombrie 2013, s-au stabilit următoarele măsuri de ameliorare:

- realizarea de pregătire suplimentară după un program stabilit la nivel de catedră



- îndrumarea și controlul atent și permanent al temelor elevilor
- personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților individuale ale elevilor
- respectarea ritmului individual de învățare, ierarhizarea sarcinilor de lucru
- alternarea predării unitare cu cea diferențiată.

S-a făcut o planificare sistematică a activităților organizate în vederea remedierii situației, pentru a se ajunge la standardele de performanță urmărite. De asemenea, membrii comisiei au remediat deficiențele și prin realizarea unui dosar individual, cu exerciții și proiecte focalizate pe problemele constatate, în care să se poată observa evoluția elevului.

S-au realizat programe de consultații și programe de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, pentru materiile cuprinse în aria curriculară matematică și științe.

La proba de competențe digitale s-a realizat un program de recapitulare și evaluare pe 7 săptămâni pentru cele șapte competențe necesare.

Aceste măsuri s-au dovedit eficiente, dovada fiind procentul mare de promovabilitate la bacalaureat.

Premii/mențiuni obținute de elevi la olimpiade, concursuri, competiții:

- premiul II la Sesiunea de comunicări științifice biologie – prof. Ladar Claudia, prof. Giorza Cristina
- locul II, Sanitarii pricepuți, faza județeană – prof. Deac Maria
- mențiune, OTI – faza județeană, prof. Giorza Cristina.

Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

- implicarea și activarea elevilor și colegilor în acțiuni de combatere a violenței
- ecosănătatea - simpozion județean
- excursii în parteneriat la rezervațiile din județul nostru
- sanitarii pricepuți.

În urma analizei portofoliilor și a activității profesorilor s-au acordat următoarele calificative pentru anul școlar 2013-2014:

1. Deac Maria FB
2. Giorza Cristina FB
3. Ilie Aneta FB
4. Ladar Claudia FB
5. Sabău Felicia Olidia FB



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
telefon 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

6. Sas Maria FB
7. Visuian Rodica FB
8. Voicu Manuela FB
9. Voievod Mihaela FB.

Responsabil comisiei metodică,
Prof. Giorza Cristina



RAPORT DE ACTIVITATE

A CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU DISCIPLINE DE SPECIALITATE LA ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ AN ȘCOLAR 2013-2014

La începutul lunii septembrie au fost alcătuite clasele la școala postliceală sanitară în urma examenului de admitere. Diriginții anilor I sunt:

Anul I A – asistent instructor Anisie Mirela

Anul I B - asistent instructor Kondor Rita

Anul I F - farmacist Galea Claudia

În luna septembrie a fost prezentă metodologia examenului de absolvire la școala postliceală specializarea asistent medical generalist și asistent de farmacie. (prof. Ladar Claudia-Simona).

Tot în septembrie a fost organizat calendarul desfășurării stagiului practic (prof. instructor Kondor Rita, secretar Bachner Emilia).

În octombrie s-a derulat proiectul “COOPERARE PENTRU FORMARE” în colaborare cu SES România au participat profesorii, asistenții instructori elevii de la specializarea asistent de medicină generală, asistent de farmacie anii I, II, III.

De asemenea, elevii, cadrele didactice de la școala sanitară postliceală au participat la excursia de consolidare a echipei proiectului Cooperare pentru formare, pe traseul Bistrița, Cluj, Cheile Turzii, Salina Turda (prof. Ladar Claudia Simona).

În noiembrie – la orele de dirigenție au fost realizate ateliere demonstrative în cadrul proiectului LENS realizat în parteneriat cu DSP Bistrița și Asociația ascendent Bistrița (diriginții anilor II).

Luna decembrie – vizita echipei ARACIP ocazie în care elevii și cadrele didactice au arătat seriozitatea ce caracterizează procesul instructiv educativ de la această școală. (au fost realizate interviuri cu reprezentanți ai partenerilor educaționali: DSP Bistrița, Spitalul județean, OAMMR)

A fost alcătuită lista temelor de proiect pentru examenul de absolvire a anilor III specializarea asistent de medicină generală și asistent de farmacie. (prof. Ladar Claudia-Simona).

Lecție demonstrativă la dirigenție „Profesia de asistent între pasiune și datorie” – (prof. Deac Maria).

În ianuarie 2014 au fost repartizate temele pentru proiectului de absolvire anilor terminali (diriginții anilor III).



S-a derulat proiectul „ Pentru viață” prin prezentarea materialului informativ în cadrul unor ateliere de lucru care au cuprins toate clasele de la școala postliceală și de la liceu (as. instructor Kondor Rita).

În luna februarie 2014 - vizită la Școala incluzivă numărul 1 Bistrița de ZIUA BOLNAVULUI (anul II A și d-na profesoară Deac Maria).

Vizită la Spitalul de recuperare de ZIUA BOLNAVULUI (anul IIF și profesoara Ladar Claudia -Simona).

Martie 2013 – acțiuni de voluntariat desfășurate la Centrul pentru autism MICUL PRINȚ Prof. Deac Maria.

Martie 2013 – întrunirea comisiei metodice a profesorilor care predau la școala postliceală pentru prezentarea metodologiei de întocmire a proiectelor de absolvire (Dir. Prof. Ardelean Albinița și Prof. Ladar Claudia-Simona).

Aprilie 2013 - participare cu ateliere de lucru la ZIUA MONDIALĂ A AUTISMULUI (prof. Deac Maria).

Aprilie-mai 2013 – pregătirea echipajului Sanitarii pricepuți (Prof. Deac Maria, as. instructor Kis Maria Prof. Ladar Caludia-Simona) obținerea locului II pe județ

Mai 2013 – Sesiunea de comunicări pentru elevii de la școala postliceală sanitară “COOPERARE PENTRU FORMARE” (ediția a treia).

Iunie – doamnele asistente: Anisie Mirela, Biliboacă Gabriela, Kiss Maria, Kondor Lucreția au participat la programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, care este pus în aplicare de școlile postliceale publice de profil, pentru absolvenții învățământului postliceal (Ordinul nr. 4317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului poststliceal și ai învățământului superior)

Iunie – iulie - pregătirea și desfășurarea examenului de absolvire la calificarea asistenți de farmacie,

Iulie – august - pregătirea și desfășurarea examenului de absolvire la calificarea asistenți generalist.

August – completarea fișelor de autoevaluare de către membrii comisiei

Prof. responsabil Ladar Claudia - Simona



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
telefon 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

**RAPORT DE ACTIVITATE
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ
LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA
AN ȘCOLAR 2013- 2014**

Profesor c.d. auxiliar	Curs
Ardelean Albinița Teodora	Managementul riscurilor
Bachner Emilia	MANAGEDU (administrare baze date)
Bob Florin Marin	TIC în învățarea FLE
Giorza Cristina	Administrare a bazei de date a comisiei de calitate
Gresner Laura	Managementul riscurilor
Ilie Aneta	Metode eficiente de învățare a fizicii
Ladar Claudia-Simona	Formator animator Socio-educativ,
Sabău Felicia	Metode eficiente de învățare a fizicii
Visuian Rodica	Metode eficiente de învățare a fizicii
Voievod Mihaiela	Metode eficiente de învățare a fizicii
Gyorgy Elod	Curs de formare SIIR

Prof. responsabil Ladar Claudia-Simona



ANALIZA ACTIVITĂȚII DIN INTERNAT AN ȘCOLAR 2013 - 2014

Activitatea din internat în perioada 16.09.2013 – 31.01.2014 a cuprins:

- 15-16.09.2013 cazarea unui nr. de 77 de eleve, cărora li s-a încasat o sumă de 50 lei garanție pentru bunurile din dotare, iar la sfârșitul anului școlar li s-a restituit, dacă nu au produs pagube material în internat.

- în data de 16.09.2013 a avut loc ședință cu întreg internatul. S-a prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară a Internatului, în urma căruia fiecare elevă a semnat că a luat la cunoștință. S-a stabilit și împărțirea elevelor în sălile de lectură, tabele în fiecare cameră cu elevele de serviciu. S-au discutat probleme legate de igiena în colectivitate, igiena personală și probleme legate de serviciu la cantină.

S-a realizat inventarul în dormitoare în perioada 16.10-01.10.2013.

În luna octombrie ne-am ocupat de viza de flotant în cartea de identitate.

În data de 02.10.2013 s-a realizat ședința cu întreg colectivul internatului, la care au participat doamna director adjunct Monica Bojor, doamna profesoară responsabilă cu internatul, Sabău Felicia, doamna asistentă Kondor Rita, responsabilă cu meniul de la cantină, doamna bucătar Encian Felicia și pedagoga Bob Victoria. La această ședință s-au ales: comitetul pentru internat și cantină, plus membrii și responsabili cu activitățile din internat.

În perioada lunii octombrie 2013, s-a realizat înscrierea unui număr de 10 eleve la cursul de "Crucea Roșie" (cursurile se țin o oră pe săptămână, timp de 1 an), având ca rezultat obținerea unei diplome recunoscute pe plan internațional.

La data 07.11.2013 s-a organizat "BALUL BOBOACELOR" din internat între orele: 16,00-22,00.

La data de 6.12.2013 cu ocazia sărbătorii "MOȘULUI NICOLAE" am sărbătorit întreg internatul între orele 17-19, prin colinde și obiceiuri de iarnă.

La data de 16.01.2014 s-a realizat o întâlnire cu Preotul Tomoroga Dorel, discutând teme precum profesie, ținută, iubire, avort.

În perioada semestrului al II-lea, la data de 19.02.2014 a avut loc ședința cu întreg colectivul internatului, la care au participat doamna director adjunct Monica Bojor și doamna profesoară Sabău Felicia. Elevele au solicitat mâncare de post miercuri și vineri în perioada postului. S-a



stabilit ca meditațiile să fie obligatorii numai prima parte (16,00-17,30), a doua parte (17,30-19,00) facultativ. S-au mai discutat probleme legate de igiena personală și în colectivitate.

În semestrul al II-lea o elevă a fost exclusă din internat (Porcius Aurelia, eleva a CNAM Bistrita, clasa a X-a G), din cauza comportamentului neadecvat.

În “SĂPTĂMÂNA SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FI MAI BUN” am cazat elevii olimpici din șase județe, având loc “OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE LIMBA SI LITERATURA GERMANĂ-MATERNĂ”.

La cantină doamna asistentă Kondor Rita s-a ocupat de întocmirea meniurilor, în funcție de alocația stabilită de către Consiliul de Administrație al școlii și de preferințele elevelor.

Doamna director adjunct Bojor Monica a efectuat controale săptămânale în internat.

Din fondul internatului s-au achiziționat: medicamente pentru punctul sanitar, pungi pentru pachetele de hrană rece, șervețele pentru sala de mese, și altele.

La sfârșitul anului școlar, tuturor elevelor le-a fost restituită garanția.

La plecare în vacanță elevele au lăsat curățenie în internat.

Pedagog Victoria Bob

Supraveghetor de noapte Stanca Fortuneanu



**RAPORT DE ACTIVITATE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014
ACTIVITATEA ADMINISTRATIV - GOSPODĂREASCĂ**

Pentru buna desfășurare a activității la cantina Liceului Teoretic Sanitar, Bistrița, ca administrator patrimoniu, în perioada anului școlar 2013-2014, am desfășurat următoarea activitate:

- au fost igienizate grupurile sanitare din școală;
- a fost igienizată cantina școlii, sala de mese, magazia de alimente;
- a fost mutat mobilierul și cărțile din clădirea revendicată în corpul B;
- a fost compartimentat spațiul pentru secretariat, contabilitate, direcțiune;
- au fost zugrăvite sălile: direcțiunea, secretariatul, sala profesorală, contabilitatea;
- în vilă s-a zugrăvit sala de clasă, biblioteca, grupurile sanitare;
- a fost pusă faianță și gresie în grupurile sanitare și baia din vilă;
- s-a zugrăvit și pus parchet în sala directorului adjunct;
- garajul a fost igienizat, zugrăvit schimbându-se destinația în magazie pt. zarzavaturi, murături, congelatoare;
- s-a amenajat spălătoria în școală, unde au fost instalate mașinile de spălat și toată aparatura necesară;
- am elaborat planul de muncă anual și semestrial pentru compartimentul administrativ în corelație cu planul general al unității și l-am adus la cunoștința directorului;
- am rezolvat cu aprobarea directorului, toate problemele ce revin sectorului administrativ-gospodăresc;
- am predat la începutul anului școlar, sub inventar, fiecărui profesor/maistru instructor sala de clasă/atelierul de care răspunde cu toate dotările și materialele didactice și le preia, la sfârșitul anului școlar, pe bază de listă de inventar;
- am avut în vedere buna planificare și întrebuințare a materialelor și instalațiilor pe care le am în subordine;
- am elaborat împreună cu conducerea școlii grafice de control ale activității personalului din subordine ;



- am luat măsurile necesare pentru a se efectua reparații în clădirile școlii și la mobilierul deteriorat;
- am făcut propuneri de înlocuire a bunurilor ce nu mai pot fi folosite (propuneri de casare);
- am gestionat și răspuns de păstrarea bunurilor mobiliare și de inventar ale instituției, pe care le-am repartizat pe subgestiuni și țin evidența acestora;
- am monitorizat modul de efectuare a curățeniei după igienizarea generală din vacanța de vară;
- am verificat și am propus pentru încărcare extintoarele din școală conform Normativelor în vigoare;
- am verificat curățenia efectuată în clase, la grupurile sanitare, pe coridoare, în birouri, sala de sport, cantină și internat;
- am realizat, împreună cu comisia de inventariere a patrimoniului din școală, inventarierea anuală a bazei materiale a școlii;
- am răspuns nemijlocit de gestionarea bunurilor, precum și utilizarea rațională a energiei electrice, gazului metan, combustibilului, apei și a materialelor consumabile din unitate.
- am supravegheat reparațiile efectuate în școală am intervenit personal în cazuri de excepție și în afara programului zilnic /săptămânal (în week-end;
- am contribuit la dezvoltarea unui climat favorabil muncii în echipă împreună cu personalul din subordine;
- am întreținut relații de colaborare, principiale cu întreg personalul unității;
- am prezentat spirit de cooperare, solitudine cu toate persoanele cu care vin în contact în unitate (elevi, personalul școlii, echipa managerială);
- am folosit un limbaj adecvat, cordial în relațiile cu factorii ierarhici superiori, părinții și partenerii economici și sociali ai școlii;
- am manifestat interes pentru dezvoltarea profesională și personală, inițiativă și creativitate în activitățile pe care le desfășoară;
- am prezentat interes, competență în coordonarea activității de curățenie și dezinsecție din unitate;
- am primit și depozitat corespunzător, conform normelor în vigoare, produsele alimentare necesare preparării hranei; am urmărit aplicarea și respectarea normelor de igienă;
- am recepționat zilnic alimentele; am întocmit listele de alimente, săptămânal am întocmit meniul și l-am înaintat conducerii școlii pentru avizare;
- pt blocul alimentar au fost cumpărate și montate 2 mașini de spălat vase;
- pentru hrana abonaților de la cantina liceului am însilozat următoarele produse:



- gogoșari murați 100 kg
- zarzavat ciorbe 78 de borcane a 800 gr;
- zacusca 85 de borcane a 800 gr;
- castraveți 20 borcane - 10 l;
- gogonele la butoi - 200 kg;
- varză murată 10 butoaie 1200 l;
- ardei iuți 20 borcane -1 l;
- cartofi 1500 kg;
- am contribuit la promovarea imaginii școlii, împreună cu tot personalul școlii;
- am manifestat interes pentru respectarea în unitate a ROI;

Adm.Breșfelean Vasile



ACTIVITATEA DIN BIBLIOTECA AN ȘCOLAR 2013-2014

Activitatea bibliotecii Liceului Teoretic Sanitar Bistrița, s-a desfășurat conform Planului de activitate, întocmit la începutul anului.

Actiunile întreprinse în bibliotecă au fost:

- înscrierea elevilor claselor a-IX-a și a celor din anul I postliceal în biblioteca școlii;
- înscrierea altor persoane în biblioteca școlii (asistente, doctori, elevi din internat);
- număr de volume la sfârșit de an școlar: 12.180
- număr de utilizatori înscriși: 112
- număr de utilizatori activi: 379
- număr de volume eliberate: 433
- aranjarea zilnică a fondului de carte ce a fost restituit;
- înregistrarea tuturor volumelor într-o bază de date electronică
- activități desfășurate cu elevii conform planului de activități cu elevii

Pentru familiarizarea elevilor din clasele a-IX-a cu biblioteca s-au prezentat colecțiile existente în bibliotecă, precum și importanța acestora.

De asemenea, s-a permis elevilor să caute singuri cărțile pe raft pentru a se obișnui cu sistemul de aranjare al acestora.

BIBLIOTECAR,
Adriana Divricean



RAPORT ANUAL
RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE
SEMESTRUL I

1. Date generale

Denumire unitate școlară		Liceul Teoretic Sanitar	
Localitate		Bistrita	
Adresa		Bulevardul Republicii, Nr. 18-20	
Telefon/Fax		0263/212919	
Număr de elevi	Preșcolar	-	
	Primar	-	
	Gimnazial	-	
	Liceal	600	
Număr de cadre didactice		50	
E-mail		sanitarbn@gmail.com	
Perioada de raportare		Semestrul I, an școlar 2013-2014	
Data întocmirii raportului		13. 01.2014	Autorul raportului Sidor Daniel

2. Activitatea educativă

2.1. Activități educative desfășurate la nivelul școlii (centralizare)

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonator	Data	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	O zi fără autoturism	Deac Maria	septembrie	XI B	Deac Maria	Liliana Corisiu
2	Curățenia de toamnă	Deac Maria	octombrie	X A, X B, X C	Deac Maria	Primăria Bistrița
3	Alimentatia verde, un stil de viață sănătos	Deac Maria	octombrie	X-A,B,C	Deac Maria, Ladar Claudia, Blaga Cornelia	Bindea Livia
4	Stil de viață durabil - proiect SEG	Deac Maria	octombrie	X-A,B,C XI- A,B	Deac Maria, Ilie Aneta, Ardelean Albinita	Bindea Livia
5	Creează, daruiește și fii mai fericit	DSJBN, Centru Școlar Lacrima	Octombrie -noiembrie	XB	Deac Maria	Gavrilaș Daria
6	Lectura este pentru minte ceea ce antrenamentul este pentru trup	DSJBN	noiembrie	XB	Deac Maia	Gavrilaș Daria
7	Participare la proiectul concurs	DSJBN	decembrie	Pasare Tobias	Deac Maria	Gavrilaș



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
telefon 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	cu tema Propuneri proiecte pentru tineri					Daria
8	Participare proiecte derulate in colaborare cu Asociația Impact	Asociația Impact	Tot anul	Pasare Tobias, Orban Mara, Machevici Paula, Mican Rares	Deac Maria	Moldovan Diana
9	Ziua Internațională a copiilor cu autism- Voluntariat	Centrul Micul Prinț	Tot anul	Pasare Tobias, Orban Mara, Machevici Paula, Mican Rares, Bucur Alice, Marc Crina, Muresan Dana, Pop Claudia	Deac Maria	Ana Dragu
10	Ziua Voluntarului	DSJBN	5 decembrie	-II-	Deac Maria	Gavrilaș Daria
11	Gala Voluntarilor	Asociația Impact	12 decembrie	Pasare Tobias, Orban Mara, Machevici Paula,	Deac Maria	Moldovan Diana
12	Moș ECO	Deac Maria	15 decembrie	X A,B,C,D	Deac Maria	Școala inclusivă
13	Reciclați si trăiți într-un mediu mai curat	ROREC	Tot anul	Toate clasele	Deac Maria	ROREC
14	Stilul meu de viață	Ladar Claudia	11 octombrie	58 elevi din clasele a XI-a si II-f	Ladar Claudia	Reprezent anti DSP
15	Săptămâna fructelor și a legumelor	Ladar Claudia	5 noiembrie	Clasele a X-a	Ladar Claudia, Deac Maria	Aa Vrony
16	Privește, ascultă, alege, fă	Ladar Claudia	27 noiembrie	II - f	Ladar Claudia	Reprezent at DSP
17	Balul Bobocilor	Dirigintii clasor a X-a	17 octombrie	Toți elevii	Toți profesorii	-
18	Targ de Crăciun	Pop Claudia	6 decembrie	Toți elevii	Toți profesorii	-

Dificultăți întâmpinate:

- spațiul necesar desfășurării activităților nu fost, tot timpul, unul adecvat

Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
1	Casa Corpului Didactic a județului Bistrița Năsăud	1583/30.09.2013	Colaborare logistică, materială și cu reurse umane	Ardelean Albinița	



2	Uniunea Artiștilor Plastici din Romania – filiala Bistrița	1931/29.10.2013	Înlesnirea contactului elevilor cu opere de artă. Organizarea de conferințe și dezbateri	Sidor Daniel	Toți elevii școlii
3	Biblioteca Județeană George Coșbuc, Colegiul Tehnic „Grigore Moșil” Bistrița	1930/29.10.2013	Întâlniri cu autori, personalități, participarea la conferințe, folosirea spațiului bibliotecii	Sidor Daniel	Toți elevii școlii

Dificultăți întâmpinate:

.....

.....

.....

.....

.....

2.2. Proiecte

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional)	Parteneri	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	LENS – Laborator de educație nonformală pentru societate	Județean	DSP, LTS, ASCOC. ASCENDENT	90	5	Reprezentanți DSP
2	Cooperare pentru formare	Județean	SES RO, CCD, ISJBN	210	19	Formator SES Germania

2.3. Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)			Aviz ISJ (dacă este cazul)
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)	



2.4. Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	
Primar	
Gimnazial	
Liceal	51
TOTAL	51

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Intalniri periodice cu psihologul școlar	Divricean Adriana	

2.5. Acțiuni de prevenire a consumului de droguri

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Psihologul școlar a participat la ore de dirigenție, informand elevii si răspunzand la întrebările acestora	Divricean Adriana, Sidor Daniel	

2.6. Acțiuni de prevenire a traficului de persoane

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Psihologul școlar a participat la ore de dirigenție, informand elevii si răspunzand la întrebările acestora	Divricean Adriana, Sidor Daniel	

3. Alte informații, recomandări, sugestii.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Activități sportive – coordonator Beșuan Viorica

Participare la Olimpiada Națională a Sportului Școlar

Disciplina – Șah

Rezultate – etapa municipală Loc I – Dobra Tania, loc II – Domnița Alexandra, mențiune –Voicu Manuel

- Etapa județeană loc II – Dobra Tania, mențiune Domnița Alexandra

**RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE
SEMESTRUL II****2. Date generale**

Denumire unitate școlară		Liceul Teoretic Sanitar	
Localitate		Bistrița	
Adresa		Bulevardul Republicii nr. 18-20	
Telefon/Fax		0263212919	
Număr de elevi	Preșcolar	-	
	Primar	-	
	Gimnazial	-	
	Liceal	600	
Număr de cadre didactice		50	
E-mail		sanitarbn@gmail.com	
Perioada de raportare		Semestrul II – an școlar 2013 - 2014	
Data întocmirii raportului		2 octombrie 2014	Autorul raportului Sidor Daniel

2. Activitatea educativă**2.1. Activități educative desfășurate la nivelul școlii (centralizare)**

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonator	Data	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
1	Participarea la activitatea “O zi fără autoturism”.	Deac Maria	Sem II	15	1	
2	Participarea cu 25 elevi din Liceul Teoretic Sanitar si Liceul Tehnologic Forestier la activitatea “Curățenia de toamnă “.La activitate am fost însoțiți de doamna Liliana Cocîșiu din partea Primăriei Municipiului Bistrița	Deac Maria	Sem II	25	1	Liliana Cocîșiu
3	Natura casa mea trupul meu	Deac Maria	Sem II	15	1	
4	Hrana verde viata lungă . Eco moda	Deac Maria	Sem II	15	1	
5	Participarea la activitatea “ Saptămana națională a voluntariatului “	Deac Maria	Sem II	Pasăre Tobias	1	
6	Proiectul “ Vanătoarea de comori urbane	Deac Maria	Sem II	Pasăre Tobias	1	
7	Participarea la acțiunea de ecologizare “Piata Decebal-Han “ , însoțiți de doamna	Deac Maria	Sem II	15	1	Bindea Livia



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
telefon 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Bindea Livia .					
8	Activitate de plantare flori	Deac Maria	Sem II	30	1	
9	Participarea cu elevii la Ziua Mondială a Usturoiului. Elevii au desfășurat o acțiune de ecologizare în ziua respectivă .	Deac Maria	Sem II	27	1	
10	Promovarea reciclării de hartie și peturi în liceu Dezbaterea activității cu tema: Reciclează și primești o floare.	Deac Maria	Sem II	18	1	
11	Vizită la penitenciar	Sabău Felicia	Sem II	27	1	
12	Vizită la laboratorul sanitar-veterinar	Sabău Felicia	Sem II	27	1	
13	Proiectul Arbori pentru viitor, locul - II	Sabău Felicia	Sem II	27	1	
14	Vizitarea expoziției de pictură de la Muzeul Județean	Sabău Felicia	Sem II	27	1	
15	Tâgul de primăvară	Ladar Claudia	Sem II	300	1	
16	Atelier de acordare a primului ajutor	Ladar Claudia	Sem II	15	1	
17	Sesiune de comunicare pentru elevi	Ladar Claudia	Sem II	30	1	
18	Ziua porților deschise	Ladar Claudia	Sem II	400	1	
19	Radio Școala	Ladar Claudia	Sem II	200	1	
20	Concursul Steagul verde	Ladar Claudia	Sem II	15	1	

Dificultăți întâmpinate:

.....

.....

.....

.....

.....

4.2. Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unit. șc.)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți

Nota: Parteneriatele au fost întocmite în semestrul I

**4.3. Proiecte**

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional)	Parteneri	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)
	Ecosănătatea	județean	Marc Egreta, CCD	30	8	

4.4. Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)			Avis ISJ (dacă este cazul)
				Elevi	Cadre did.	Alții (precizați)	
1	Bistrița – Brașov – Bran- Câmpina	7-9 aprilie	Liceul Teoretic Sanitar	56	5		da

4.5. Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	-
Primar	-
Gimnazial	-
Liceal	51
TOTAL	51

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Măsuri de combatere a absenteismului școlar – ședințe cu diriginții, comunicarea cu părinții, implicarea consilierului școlar, monitorizarea numărului de absențe pe școală, sancționarea elevilor)	Conducerea școlii, Comisia pentru combaterea absenteismului școlar	

4.6. Acțiuni de prevenire a consumului de droguri

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Activități în parteneriat cu instituțiile abilitate (Direcția de Sănătate Publică, IPJBN, Poliția Bistrița)	Sidor Daniel	

4.7. Acțiuni de prevenire a traficului de persoane

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Activități în parteneriat cu instituțiile abilitate (IPJBN, Poliția Bistrița)	Sidor Daniel	

DIRECTOR,

ARDELEAN ALBINIȚA

DIRECTOR ADJUNCT,

BOJOR MONICA



Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

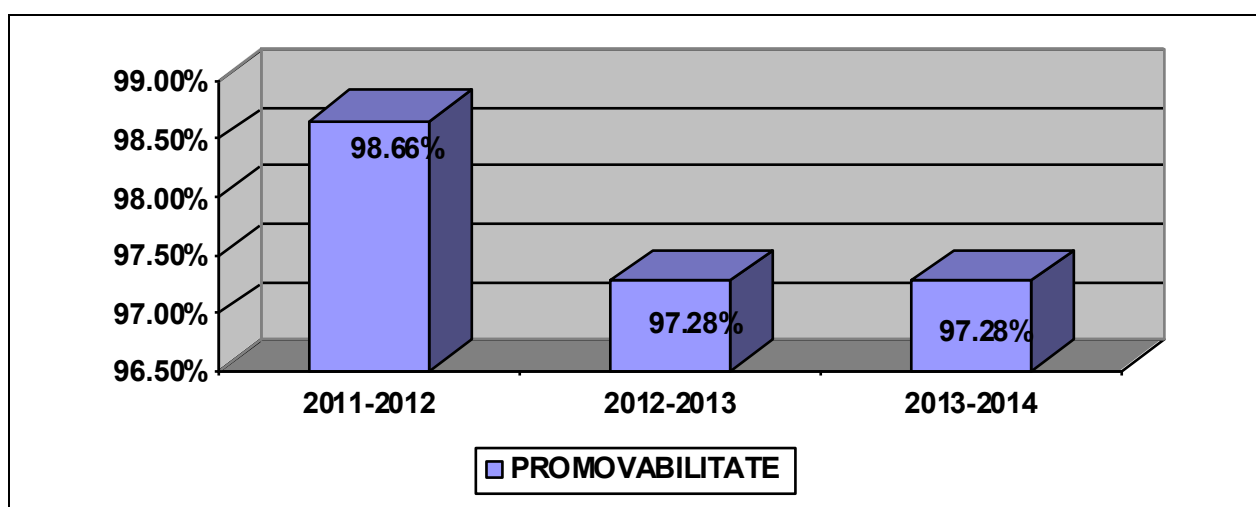
1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 1

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA
PROCENTUL DE PROMOVABILITATE LA
CLASELE DE LICEU





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro

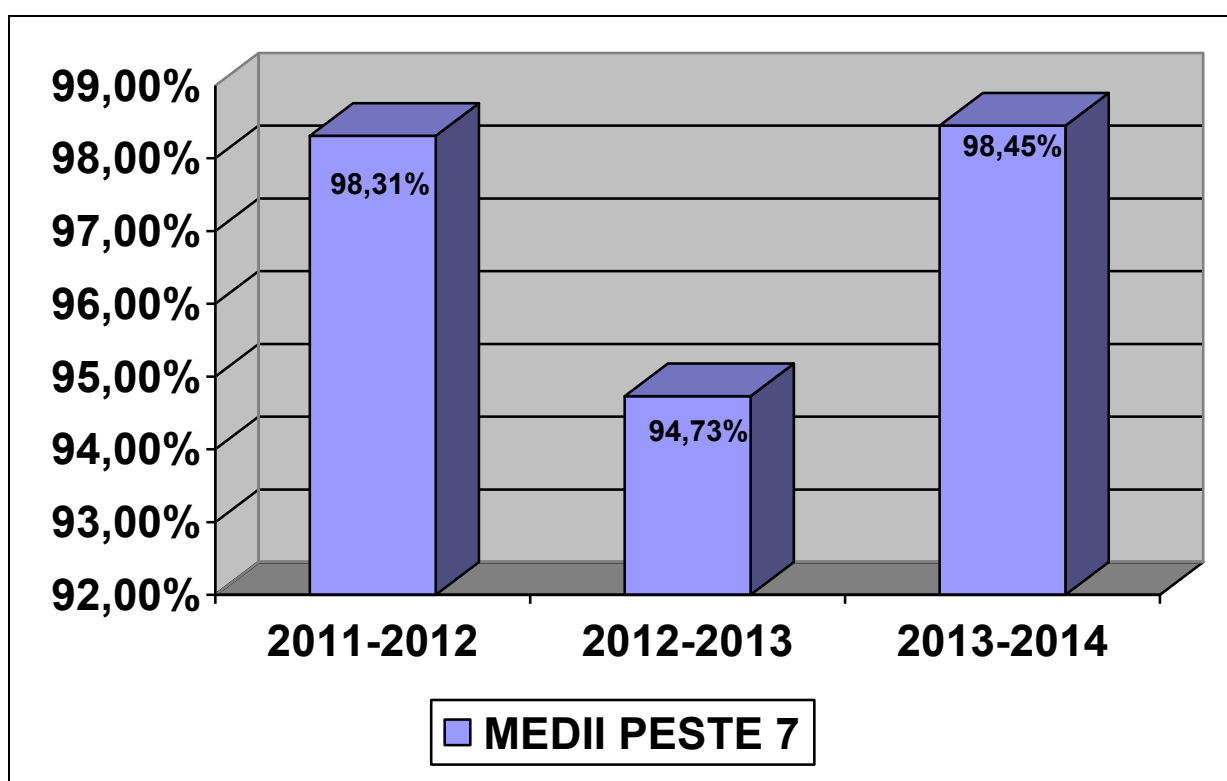


**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 2

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

ELEVI CU MEDII PESTE 7.00 – LICEU





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

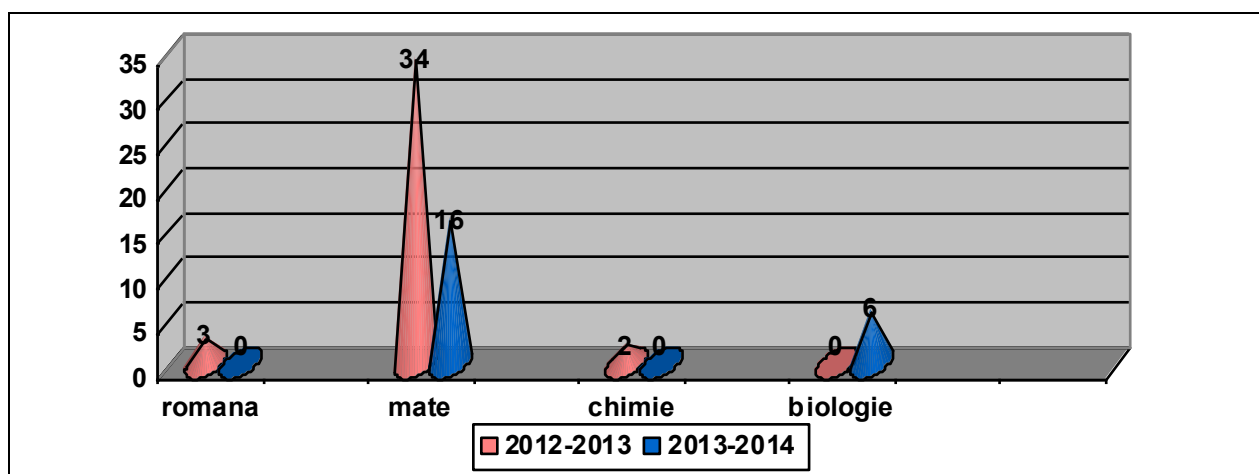
1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ANEXA NR 3

**LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA
SITUAȚIA CORIGENȚELOR LA ELEVII DE LICEU ÎN ANUL ȘCOLAR
2013-2014
COMPARATIV CU ANIUL ȘCOLAR 2012-2013**





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro

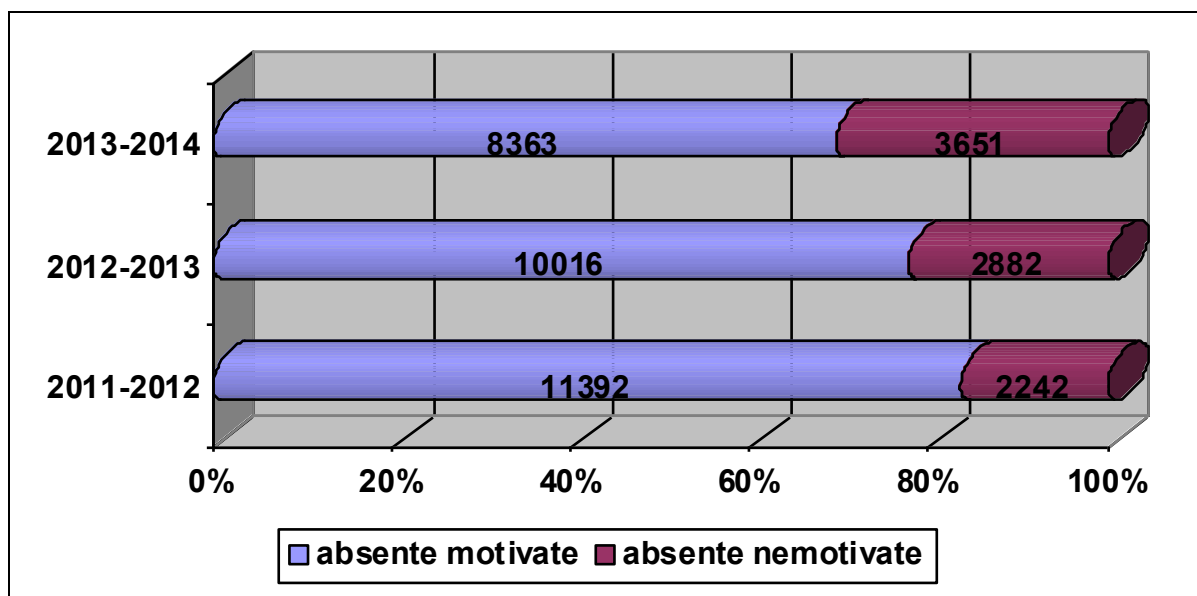


**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 4

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

SITUAȚIA ABSENTELOR LA LICEU ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014 COMPARATIV CU ANII ȘCOLARI 2011-2012 ȘI 2012-2013





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro

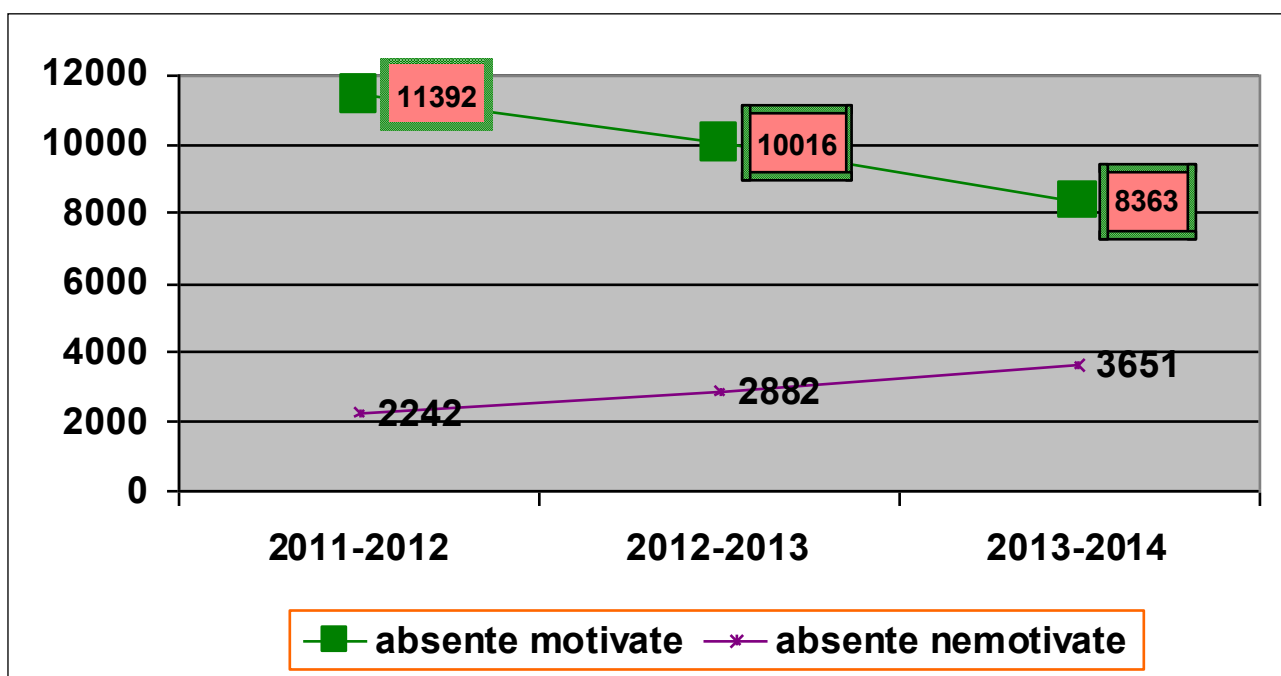


**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 4 A

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

**DINAMICA ABSENȚELOR ÎN ANII ȘCOLARI
2011-2012 , 2012-2013 ȘI 2013-2014**





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro

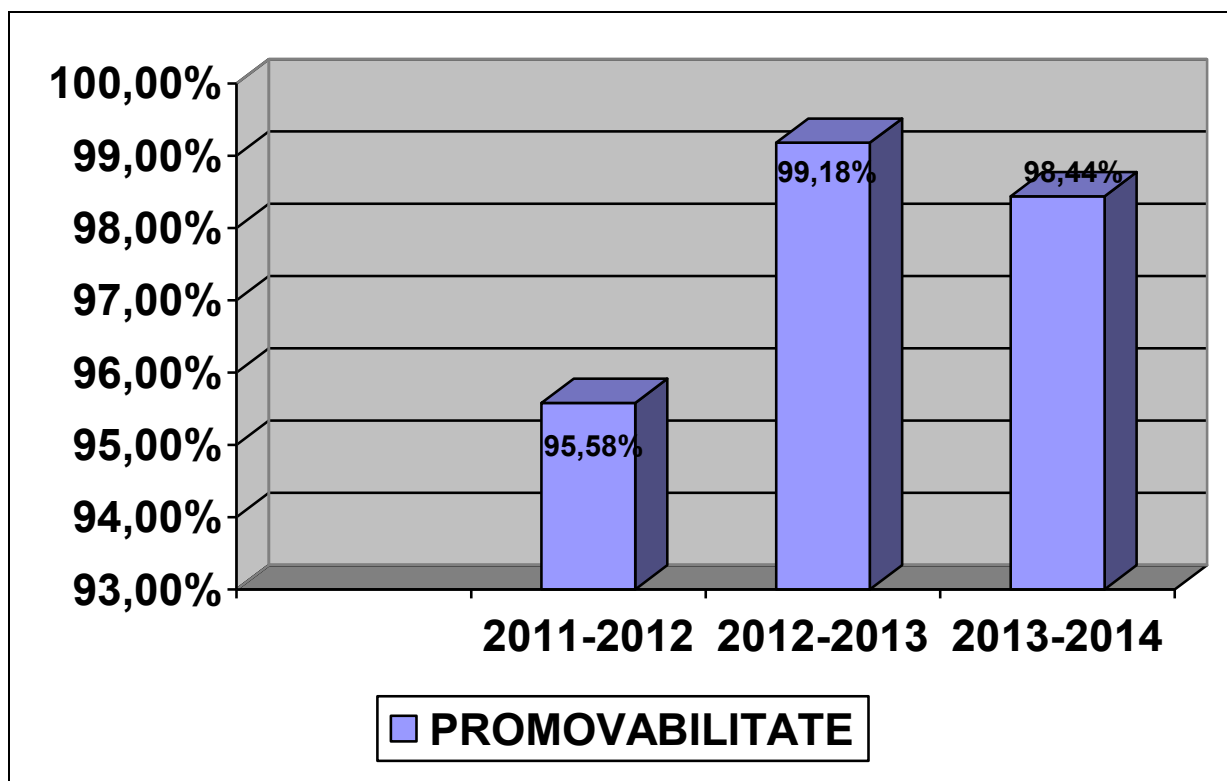


**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 9

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

**PROMOVABILITATEA LA ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ÎN ANUL
ȘCOLAR 2013-2014, COMPARATIV CU ANII ȘCOLARI
2011-2012 ȘI 2012-2013**





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



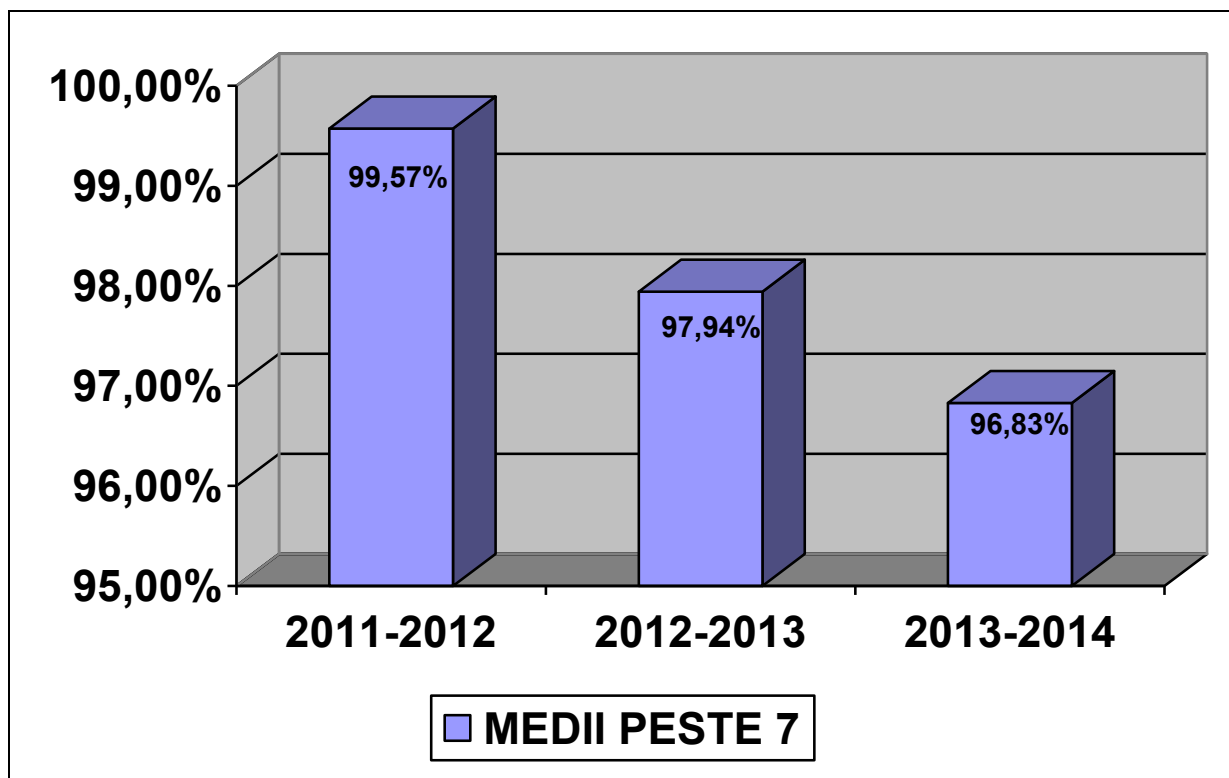
**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 9 A

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

ELEVI CU MEDII PESTE 7.00 – POSTLICEALĂ

**ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014 COMPARATIV CU ANII ȘCOLARI
2011-2012 ȘI 2012-2013**





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro

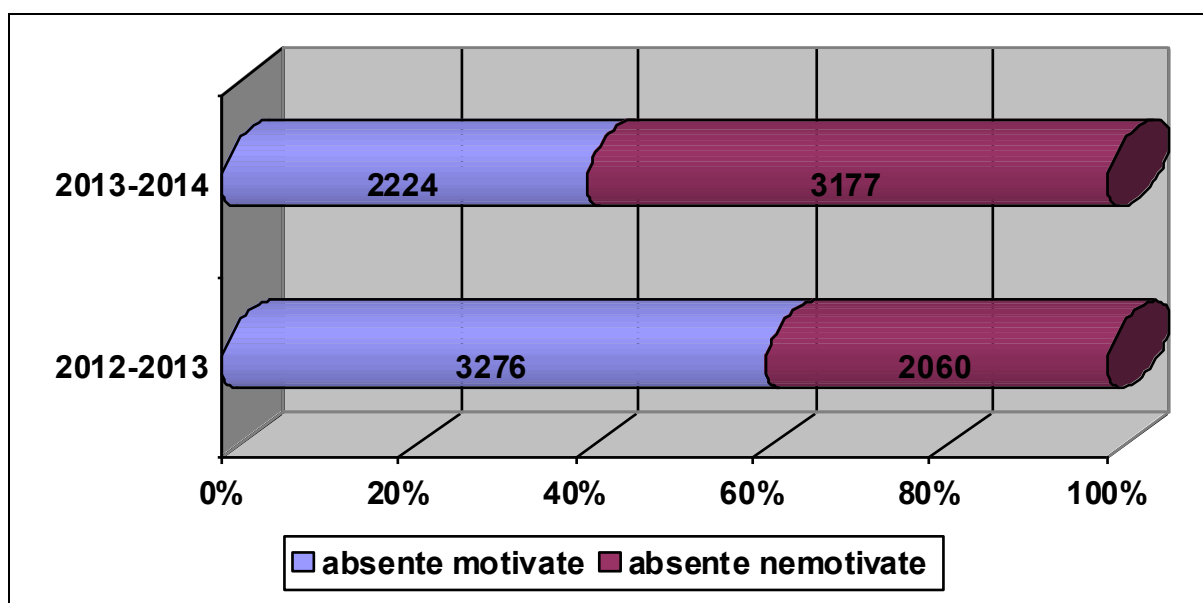


**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR.9 B

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

SITUAȚIA ABSENȚELOR LA POSTLICEALĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2013-2014 COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2012-2013





Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

1. Republicii nr. 18-20, Cod postal 420057
n 0263212919, 0363100524, fax 0263213605,
e-mail sanitarbn@gmail.com
www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

ANEXA NR. 9 C

LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRIȚA

**DINAMICA ABSENȚELOR ÎN ANII ȘCOLARI 2012-2013 ȘI 2013-2014
ȘCOALA POSTLICEALĂ**

