

Raport privind realizarea țintelor strategice cuprinse în PDI, pentru anul școlar 2018-2019

Ținte strategice

Ținta strategică 1: Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar

Activități și măsuri care s-au realizat în scopul atingerii acestei ținte strategice

1. Activitățile extracurriculare au fost diversificate și realizate într-un mod atractiv ceea ce a dus la o participare mai mare a elevilor la acestea
2. S-au organizat discuții cu părinții, în cadrul ședințelor cu aceștia, având ca temă absenteismul în rândul elevilor
3. S-a implementat un proiect de consiliere psihopedagogică și educațională intitulat *Rămâi la școală!*
4. Diriginții au monitorizat elevii care absentează frecvent de la anumite discipline
5. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză)
6. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală
7. Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii, metode de predare – învățare atractive
8. Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei
9. Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului

10. Profesorii au comunicat eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) evitând etichetarea elevilor, aplicarea criticii constructive, focalizarea pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor

12. Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, etc.)

Concluzie: S-a constatat o implicare foarte mare a cadrelor didactice în diferitele situații punctuale. Profesorii diriginți au realizat activități pentru reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii.

Recomandare: Implicarea profesorilor în acțiuni de prevenire a absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii și monitorizarea permanentă a elevilor.

Ținta strategică 2: Realizarea unui demers didactic activ-participativ care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor

Activități și măsuri care s-au realizat în scopul atingerii acestei ținte strategice

1. Cadrele didactice folosesc metode interactive în predarea lecțiilor, utilizează resursele materiale și tehnice deținute de școală
2. Lecții moderne se predau și în laboratoarele școlii
3. S-au realizat interasistențe la ore cu scopul de a prelua modele de bune practici
4. Profesorii au realizat consultații cu elevii claselor a XII-a

Concluzie: Majoritatea cadrelor didactice realizează un demers activ-participativ stimulând creativitatea elevilor, atrăgându-i, astfel, spre școală prevenind părăsirea timpurie a școlii. Totodată trebuie menționat că procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat din sesiunea iunie- iulie 2019 a fost de **83,75%**, în creștere față de anul anterior.

Recomandare: Participarea la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice pentru îmbunătățirea demersului didactic și atragerea elevilor în procesul de instruire.

Ținta strategică 3: Completarea și dezvoltarea bazei materiale în concordanță cu cerințele educaționale.

S-a îmbunătățit baza materială a școlii cu:

1. Masă și scaune
2. Recuzită pentru trupa de teatru
3. Echipamente sportive
4. Imprimantă
5. Cărți pentru bibliotecă
6. Igienizări în școală și bloc alimentar

Concluzie: Baza materială a școlii a fost completată și dotată cu anumite resurse, în continuare existând nevoia îmbunătățirii acestora în permanență, în strânsă concordanță cu cerințele educaționale și cu crearea unui confort optim necesar procesului instructiv-educativ.

Recomandare: Aprobarea și alocarea de buget pentru rețea calculatoare în sala de informatică, multifuncțională laser, geamuri la sălile de clasă parter, reparații acoperiș corp C, reparații dolii și streșină corp C, reparații instalații sanitare corp B, dotări săli demonstrație (manechin, tensiometre), fond de carte, conform cerințelor cadrelor didactice și nevoilor elevilor.

Ținta strategică 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate pe plan local, național, european

Activități și măsuri care s-au realizat în scopul atingerii acestei ținte strategice

1. S-au realizat mai multe proiecte educaționale cu diverși parteneri, atât la nivel local, cât și la nivel național. Cadrele didactice de la liceu și școala postliceală au implicat în activitățile organizate un mare număr de elevi

2. Organizarea Simpozionului Național Ecosănătatea
3. Școala a fost acceptată să facă parte din proiectul ROSE fiind depusă documentația necesară.

Concluzii: La nivelul unității s-au derulat mai multe proiecte în parteneriate locale, județene și naționale, în care au fost implicate cadre didactice și elevi. Un număr mare de elevi de liceu și școală postliceală au participat la numeroase acțiuni de voluntariat.

Recomandări: Implicarea mai multor cadre didactice în realizarea de proiecte și acțiuni de voluntariat, precum și atragerea măcar a unui proiect de nivel european.

Bacalaureat 2018-2019

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.N.

Din totalul de 80 elevi de clasa a XII-a, 80 au participat și au promovat examenele de certificare a competențelor lingvistice - limba modernă, limba română și a competențelor digitale.

În cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat situația se prezintă astfel:

➤ Sesiunea iunie-iulie 2019

Înscriși -88		Reușiți - 68		Nereușiți- 19		Neprezențați - 1	
Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri	Promoția curentă	Restanțieri
80	8	67	1	13	6	0	1

Situația mediilor obținute de candidați pe discipline se prezintă astfel :

tranșe de medii- reușiți:

Interval medie	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Promoția curentă- 67	12 – 17,91%	23 – 34,32%	29– 43,28%	3 - 4,47%	--
Restranțieri - 1	1 – 100%	-	-	-	-

Tranșe medii obținute de candidați pe discipline – **promoția curentă** – 80 candidați:

Interval medie	Română		Matematică		Chimie		Biologie	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1-4.99	2	2,5%	11	13,75%	-	-	1	1,29%
5-5.99	7	8,75%	22	27,5%	-	-	1	1,29%
6-6.99	17	21,25%	21	26,25%	-	-	11	14,28%
7-7.99	18	22,5%	13	16,25%	-	-	13	16,88%
8-8.99	19	23,75%	11	13,75%	3	100%	25	32,46%
9-9.99	17	21,25%	2	2,5%	-	-	22	28,57%
10	0	0	0	0	-	-	4	5,19%
Total promovați	78	97,5%	69	86,25%	3	100%	76	98,70%

În sesiunea iunie-iulie 2019, procentul de promovabilitate, promoția curentă, a fost de 83,75%.

➤ **Sesiunea august-septembrie 2019**

Total candidați înscriși = 21 din care: promoția curentă =14, promoții anterioare= 7

prezentați = 18 din care: promoția curentă = 12, promoții anterioare =6

neprezentați = 2 din promoția curentă și 1 din promoțiile anterioare.

promovați = 6(33,33%) din care :

- promoția curentă = 5 (41.66%) ,
- promoții anterioare = 1 (16.66%)

Rezultatele generale la examenul de Bacalaureat 2019

Sesiunea iunie-iulie 2019

Sesiunea august-septembrie 2019

Înscriși	Prezenți	Promovați
88	87	68

Înscriși	Prezenți	Promovați
21	18	6

Examenul de absolvire a școlii postliceale sanitare 2019

S-a desfășurat în conformitate cu prevederile M.E.N.

Absolvenții calificării asistent medical generalisti și asistent medical de farmacie au susținut examenul de absolvire la Liceul Teoretic Sanitar Bistrița. În total, la cele două calificări s-au înscris 71, s-au prezentat 70 și au promovat un număr de 67 absolvenți, astfel:

Calificarea	Înscriși	Prezenți	Promovați	%
Asistent medical de farmacie	20	19	17	89,47
Asistent medical generalist	51	51	50	98,03
Total	71	70	67	95,71

Rezultatele obținute/probe sunt următoarele:

- **asistent medical de farmacie, sesiunea iulie 2019:**

Interval medie	Proba practică		Proba scrisă		Proiect		Media finală	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
5-5.99	-	-	6	35,28	-	-	-	-
6-6.99	3	15,78	8	47,05	-	-	-	-

7-7.99	3	15,78	2	11,76	-	-	7	41,17
8-8.99	7	36,84	-	-	-	-	8	47,05
9-9.99	1	5,26	1	5,88	-	-	2	11,76
10	5	26,31	-	-	17	100%	-	-
Total promovați	19	100%	17	89,47	17	100%	17	89,47

• **asistent medical generalist, sesiunea august 2019:**

Interval medie	Proba practică		Proba scrisă		Proiect		Media finală	
	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
5-5.99	-	-	5	10	-	-	-	-
6-6.99	2	3,92	12	24	-	-	-	-
7-7.99	6	11,76	16	32	-	-	7	13,72
8-8.99	8	15,68	13	26	5	10	25	49,01
9-9.99	16	31,37	4	8	14	28	18	35,29
10	18	35,29	-	-	31	62	-	-
Total promovați	50	98,03	50	100	50	100	50	98,03

Date de identificare - an școlar 2019-2020

Unitatea școlară: Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

Tipul școlii: Liceu cu clasele IX-XII și învățământ postliceal

Limba de predare: limba română

Populația școlară

Număr de elevi: 579 (liceu: 346; postliceal:233)

Număr de clase: 12 liceu + 9 învățământ postliceal

Proveniență: predominant mediu rural

Personalul școlii

Număr de cadre didactice: 25 titulare la liceu, 7 titulare la postliceală

Personal auxiliar: 6

Personal nedidactic: 10

În privința structurii claselor, în anul școlar 2018/2019 aceasta a fost următoarea:

Nivel	Specializare	Clasa/Nr. clase							Total
		9	10	11	12	An I	An II	An III	
Liceal	Științe ale naturii	3	3	3	3				12

