

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
23 martie 2025

CLASA a XI-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Subiectul I **(20 puncte)**

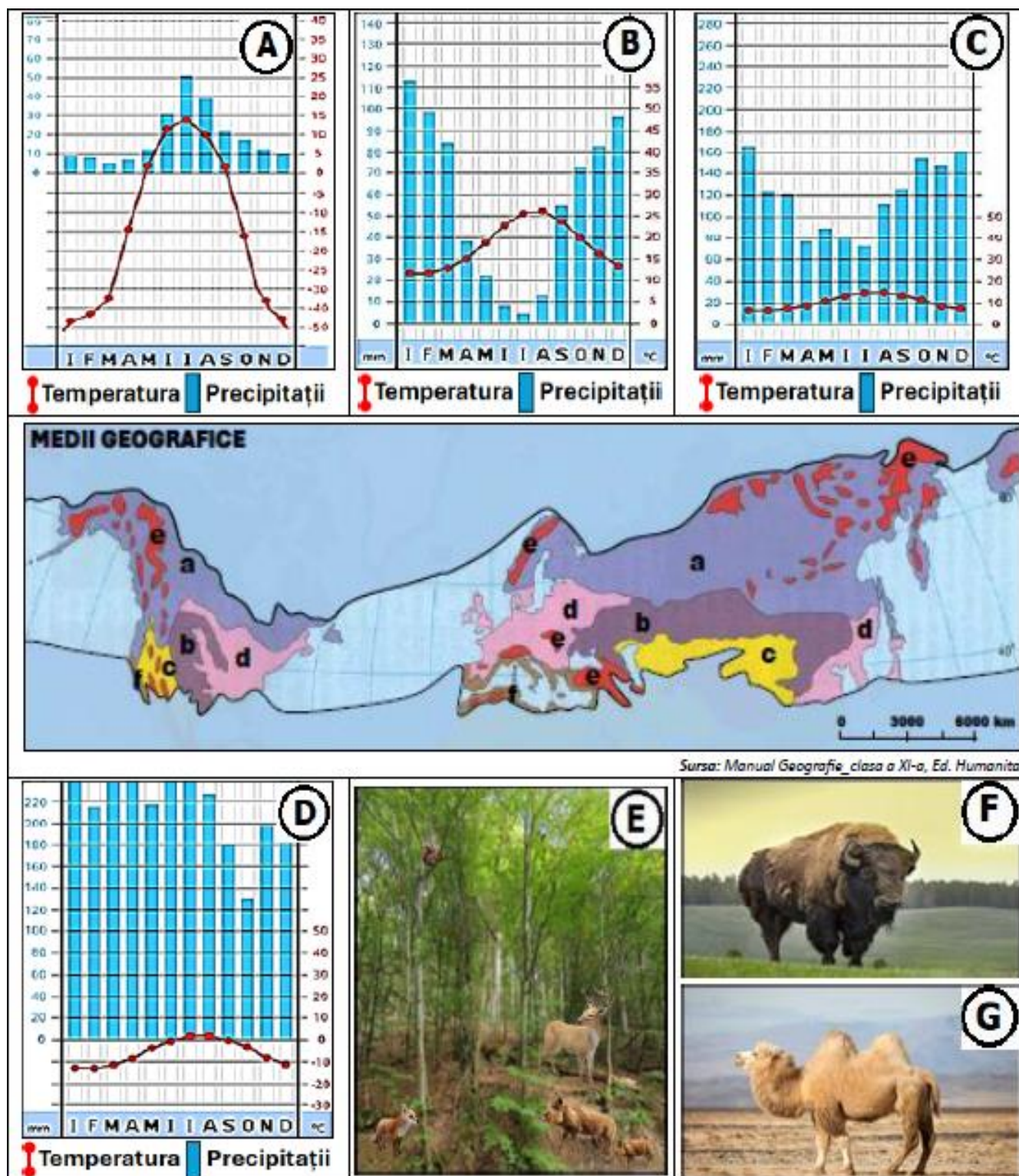
Scrieți, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

- Schimbări ale florei și faunei de țărm, cu precădere în arealele cu mangrove precum și accelerarea proceselor de abraziune, sunt consecințe ale:
a. reducerii stratului de ozon
b. accentuării efectului de seră
c. ridicării nivelului Oceanului Planetar
d. extinderii terenurilor cultivate
- Din punct de vedere termic, plantele adaptate la temperaturi de peste 20° C se numesc:
a. euriterme
b. hehistoterme
c. megaterme
d. stenoterme;
- Relațiile prin care unele organisme vegetale sau animale, utilizează drept adăpost sau suport organismele altor specii, sunt relații de:
a. competiție
b. cooperare
c. mutualism
d. simbioză
- Modificarea sau înlăturarea formațiunilor vegetale prin defrișări și incendieri, determinate de densitatea mare a populației, sunt specifice mediului:
a. deșerturilor tropicale
b. pădurilor de conifere
c. pădurilor ecuatoriale
d. pădurilor musonice
- Antropizarea redusă în organizarea, structura și funcționarea mediului, este caracteristică elementelor mediului:
a. mediteraneean
b. munților înalți
c. pădurilor de foioase
d. de savană
- Cea mai veche regiune transfrontalieră este:
a. APEC
b. NAFTA
c. OPEC
d. TriRhena
- Ierni reci cu temperaturi negative, veri calde și uscate cu precipitații reduse și plante xerofite, sunt specifice mediului:
a. polar și subpolar
b. temperat-arid
c. temperat-oceanic
d. temperat rece
- Caracteristica peisajului, asigurată prin existența unor elemente principale, repartizate uniform în spațiul pe care acesta se dezvoltă, este:
a. dinamica
b. fizionomia
c. omogenitatea
d. unicitatea
- Este unul dintre cele mai vechi parcuri naturale, situat într-o vale denumită și "Valea Paradisului", parcul:
a. Grand Canion
b. Grand Paradis
c. Yellowstone
d. Yosemite
- În concepțiile geopolitice actuale, reprezintă „spații de rezervă” ce urmează a fi utilizate mai intens în viitor:
a. deșerturile
b. preeriile
c. savanele
d. stepele

Subiectul al II-lea

(30 puncte)

Diagramele, imaginile și schița de hartă de mai jos, fac referire la mediile și peisajele geografice cu dispunere latitudinală/zonală cuprinsă între 30° și 60°/65°N.



Sursa: Manual Geografie, clasa a XI-a, Ed. Humanitas

A. Precizați :

1. denumirea tipurilor de medii geografice, cu dispunere latitudinală/zonală, marcate, pe hartă, cu literele **a, b, c, d** și **f**;
2. denumirea tipului de mediu cu dispunere azonală marcat pe harta cu litera **e**;
3. corelația dintre diagramele climatice notate cu literele **A, B, C** și **D** și literele corespunzătoare tipurilor de medii geografice/peisaje, identificate la **punctele 1 și 2**, după modelul **H – g**;

B. Pentru imaginea marcată mai sus cu litera **E**, precizați:

1. dispunerea latitudinală a tipului de mediu în care predomină pădurile din imagine;
2. deosebirea între debitele/regimul de scurgere a râurilor din Europa Vestică și cele din estul Asiei, specifice tipului de mediu în care predomină formațiunea vegetală din imagine;
3. localizarea geografică a arealului în care se dezvoltă păduri cu exemplare mari de sequoia, specifice mediului geografic cu formațiunile vegetale din imagine;
4. originea complexului organo-mineral conținut de solurile brune de pădure, specifice mediului din imagine;

C. Cu referire la imaginea marcată mai sus cu litera **F**, precizați:

1. denumirea elementului faunistic;
2. numele formațiunii vegetale, din cadrul tipului de mediu, în care își are habitatul elementul faunistic identificat la **pct. 1**;
3. condiția climatică pentru care formațiunea vegetală din habitatul elementului faunistic identificat la **pct. 1**, este denumită regional stepa înaltă;
4. fenomenul climatic care, vara, afectează frecvent habitatul natural al elementului faunistic;
5. condiționalitatea pedologică pentru care tipul de mediu specific elementului faunistic a fost transformat în întinse regiuni agricole.

D. Pentru imaginea marcată mai sus cu litera **G**, precizați:

1. denumirea elementului faunistic;
2. denumirea elementului faunistic înrudit, al cărui areal de răspândire este situat în Africa de Nord și Peninsula Arabia;
3. două cauze pentru extinderea rapidă a deșertificării în habitatul natural al elementului faunistic precizat la **pct. 1**;
4. o cauză care explică amplitudinile termice foarte mari (frecvent peste 30-35°C), specifice habitatul natural al elementului faunistic precizat la **pct. 1**.

Subiectul al III-lea

(10 puncte)

Imaginile alăturate evidențiază un exemplu de modificare, înfrumusețare și extindere a mediului antropoc, printr-o luptă continuă cu fluxul, valurile și furtunile marine. În această „luptă” omul și-a adaptat continuu și inteligent concepțiile de organizare și construcție durabilă a noului mediu, învățând de la legile naturii, din propriile greșeli, adoptând noile tehnici, dar consultând în permanență diverși specialiști cunoscători ai mediilor naturale, dar și publicul larg.

Având în vedere descrierea de mai sus, **precizați**:

1. denumirea peisajului prezentat în imaginile de mai sus și numele statului în care acesta este amenajat;
2. denumirea proiectului care a stat la baza realizării de diguri în zona estuarelor și numele golfului care a fost parțial închis de-a lungul timpului;
3. un proces care va modifica în timp configurația liniei țărmului și un hazard determinat de acest proces;
4. două consecințe ce decurg din hazardul identificat la **pct. 3** cu care locuitorii acestui stat s-au confruntat și în trecut;
5. două probleme de mediu/ecologice cu care se confruntă specialiștii în domeniu, ca urmare a construirii digurilor.



Sursa: <https://piximus.net/media2/72354/interesting-maps-9-1.jpg>

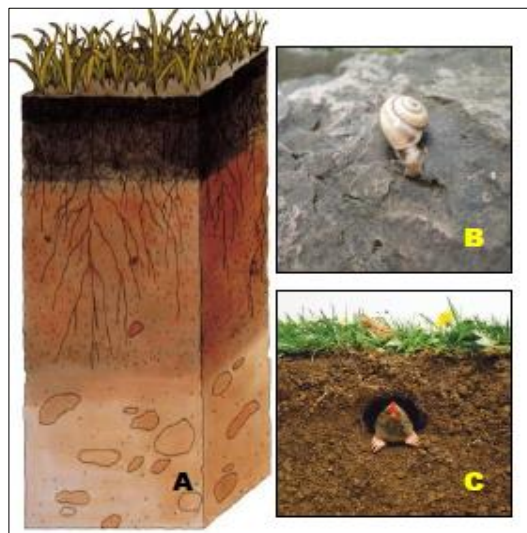
Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

La suprafața uscatului s-a format și structurat un complex organo-mineral (**imaginea A**), ca interfață de schimb material, energetic și informațional între geosferele Pământului (litosferă, atmosferă, hidrosferă, biosferă și antroposferă).

Precizați:

1. denumirea complexului organo-mineral din imaginea alăturată;
2. denumirea orizontului situat la suprafața complexului organo-mineral și a procesului biochimic prin care se formează acesta;
3. proprietatea fundamentală/esențială rezultată din acumularea acestuia;
4. denumirea cantității de materie vie impusă/condiționată de proprietatea identificată la **pct. 3**, pentru activitățile agricole și silvice;
5. formele de adaptare a organismelor vegetale, la conținutul ionic (pH) al complexului organo-mineral;
6. corelația între numele organismelor animale din imaginile de mai sus, notate cu literele **B** și **C** și modalitatea/forma de adaptare a acestora la structura fizică a complexului organo-mineral.



Subiectul al V-lea

(18 puncte)

Imaginile de mai jos reprezintă manifestări extreme ale unor fenomene naturale și antropice care produc pierderi de vieți omenești și bunuri materiale.



Sursa: <https://besafenet.net/hazards/>

Precizați:

1. denumirile hazardurilor din imaginile notate cu **a**, **c** și **e** precum și categoriile în care acestea se încadrează;
2. numele hazardului din imaginea notată cu **f** și denumirea acestuia din Oceanul Atlantic;
3. pentru hazardul identificat la **pct. 2** stabiliți o relație de cauzalitate cu unul din celelalte hazarduri din imagini;
4. două măsuri de atenuare/eliminare a efectelor hazardului identificat în imaginea notată cu litera **b**;
5. două cauze care pot provoca hazardul din imaginea notată cu **d**;
6. o cauză care a dus la intensificarea hazardului din imaginea notată cu **e**, produs în ianuarie 2025 în statul California;
7. locația și data producerii celei mai mari catastrofe, identificată în imaginea notată cu **c**;
8. principalul focar de producere a hazardului din imaginea **a**, din România.