



LICEUL TEORETIC SANITAR BISTRITȚA

Bulevardul Republicii nr. 18, 420057
Telefon: 0263-212919 Fax: 0263-213605
sanitarbn@gmail.com / www.sanitarbn.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

Nr. înregistrare: 2558/04.09.2025

Avizat în **Consiliul Profesoral** la data de 04.09.2025
Aprobat în **Consiliu de Administrație** la data de 04.09.2025

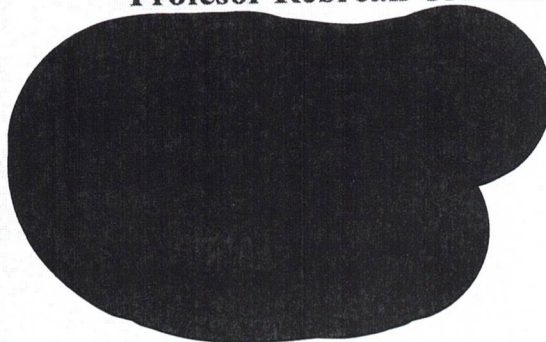
LICEUL TEORETIC SANITAR, Bistrița

CODUL DE ETICĂ

-An școlar 2025-2026-

Responsabilul Comisiei de Etică: Profesor VULTUR LAURA-MARIANA
Membrii: Profesor ZOLDHEGYI ELISABETA
Profesor KONDOR WALTER

Director:
Profesor Rebrean Cristina



CAP. I

Dispoziții generale

ART. 1

(1) Prezentul Cod de etică este elaborat în baza:

- art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMECTS nr. 5.550/2011,
- art. 2 din OMEN nr. 4.831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar,
- dispozițiilor **Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar**, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Codul este aplicabil angajaților din **Liceul Teoretic Sanitar, Bistrița** care îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unității de învățământ/conex.

(3) Pentru personalul nedidactic din unitatea școlară sunt aplicabile dispozițiile **Codului administrativ** – Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Angajații din **Liceul Teoretic Sanitar, Bistrița**, au obligația, datorită morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

ART. 2

Codul instituie un ansamblu de **valori, principii și norme de conduită**, în concordanță cu dispozițiile **Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar**, menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe **cooperare, respect reciproc și competiție după reguli corecte**.

ART. 3

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o **garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar**, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de **profesionalism și integritate** în exercitarea atribuțiilor personalului didactic și didactic auxiliar;
- b) creșterea calitativă a **relațiilor dintre cadre didactice, elevi, părinți și comunitate**, printr-o comunicare bazată pe respect și transparență;
- c) eliminarea **practicilor inadecvate, abuzive sau imorale** ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) consolidarea gradului de **coeziune și colaborare** a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor **valori și principii democratice, etice și civice** aplicabile în mediul școlar și transferabile în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția **susținerii valorilor educației și a prestigiului social al cadrelor didactice**.

CAP. II

Valori, principii și norme de conduită

ART. 4

Angajații din **Liceul Teoretic Sanitar, Bistrița** își desfășoară activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii fundamentale**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independența și libertate profesională, în conformitate cu prevederile Legii nr. 198/2023;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al copilului/beneficiarului direct al educației,

potrivit Legii nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului educației;
- i) respectarea autonomiei personale și a libertății de gândire, conștiință și religie;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță și nediscriminare;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, cu creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare activă în procesul de consolidare a caracterului democratic al societății.

ART. 5

În relațiile cu **beneficiarii direcți ai educației (elevii)**, personalul angajat are obligația de a respecta următoarele norme de conduită:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - i. supravegherea acestora atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate în afara acesteia;
 - ii. interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare;
 - iii. protecția fiecărui beneficiar direct, prin sesizarea oricărei forme de violență, discriminare, abuz, neglijență sau exploatare, conform Legii nr. 272/2004 și Legii nr. 198/2023;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție, cum ar fi:
 - i. fraudarea examenelor;
 - ii. solicitarea, acceptarea sau colectarea de sume de bani, cadouri ori servicii în schimbul unor tratamente preferențiale;
 - iii. favoritismul;
 - iv. efectuarea de meditații contra cost cu propriii elevi de la clasele/formațiunile unde sunt încadrați;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

ART. 6

În relațiile cu **părinții sau reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației**, personalul didactic din **Liceul Teoretic Sanitar, Bistrița** respectă următoarele norme de conduită:

- a) stabilirea unei relații de încredere și comunicare;
- b) respectarea confidențialității datelor și informațiilor;
- c) neacceptarea primirii de bunuri sau bani pentru serviciile educaționale, în condițiile art. 5 lit. b);
- d) recomandarea de materiale didactice cu prioritate a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziții contra cost.

ART. 7

(1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate și competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic:

- evită orice formă de discriminare sau denigrare;
- combate fraudă intelectuală, inclusiv plagiatul, în conformitate cu Legea nr. 198/2023.

ART. 8

Personalul didactic cu funcții de conducere, îndrumare, control sau calitate de membru în consiliile de administrație respectă norme de conduită managerială, asigurând:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și etice;
- c) evaluarea obiectivă a personalului, conform fișei postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare sau abuz asupra personalului ori beneficiarilor educației.

ART. 9

Este interzis personalului didactic să:

- a) folosească baza materială a unității în scopuri personale;
- b) folosească, producă sau distribuie materiale pornografice;
- c) organizeze activități ce pun în pericol siguranța elevilor sau a altor persoane;
- d) consume alcool sau substanțe interzise (în afara celor recomandate medical);
- e) permită ori să încurajeze consumul acestora de către elevi;
- f) organizeze și să practice pariuri sau jocuri de noroc.

ART. 10

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în furnizarea unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în comunicarea cu instituțiile publice, în interesul protejării drepturilor elevilor.

CAP. III

Dispoziții finale

ART. 11

Prezentul Cod de etică se completează cu dispozițiile **Codului administrativ** – Ordonanța de Urgență nr. 57 din 3 iulie 2019, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu dispozițiile **Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar**, cu modificările și completările ulterioare. Codul nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

ART. 12

Prin prevederile prezentului Cod, activitățile **Comisiei Județene de Etică** nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară constituite la diferite niveluri, conform **Legii nr. 198/2023** și Codului administrativ, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

ART. 13

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului Cod se formulează și se supun aprobării în cadrul **Consiliului de Administrație al unității de învățământ/conexe**.

ART. 14

Încălțările prevederilor prezentului Cod constituie **abateri disciplinare** și se sancționează conform legislației în vigoare, inclusiv **Legii nr. 198/2023**, Codului administrativ și regulamentelor școlare aplicabile.

ART. 15

Prezentul Cod de etică se aduce la cunoștința tuturor angajaților unității de învățământ/conexe, pe bază de semnătură, și se publică la avizierul instituției și/sau pe site-ul oficial al acesteia.